

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Митиной Анны Мееровны на автореферат диссертации Семисотновой Ольги Александровны по теме «Гражданское воспитание в современной общеобразовательной школе США с позиций поликультурного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Семисотновой О.А. выполнена на *актуальную тему*. Проблемы гражданского воспитания в современном поликультурном обществе стоят как никогда остро, закономерно привлекая все большее внимание ученых и практиков во всем мире. Исследование проблем воспитания школьников, представляющих разные нации и культуры, как граждан одной страны, безусловно, важно и для России. Изучение процесса практического развития гражданского воспитания школьников в такой многонациональной стране мира как США, равно как и его теоретико-методологическое обоснование, обогащает и углубляет научное знание в этой важной области.

Несмотря на обращение отечественных ученых к отдельным аспектам гражданского воспитания в США, целостное представление данной проблемы во взаимосвязи с поликультурным образованием, которое явилось мощным стимулом развития вопросов гражданского воспитания, еще не являлось специальным предметом исследования.

В работе аргументированно доказано усиление значения гражданского воспитания в условиях поликультурного общества, его превращение в одно из ведущих воспитательных направлений, во многом определяющих перспективное состояние мирового образования.

Соискателем впервые выявлена и обоснованы взаимосвязь гражданского воспитания и поликультурного образования в США, представлены поликультурные основы гражданского воспитания, раскрыт научный контекст критической педагогики и критической теории расы в гражданском воспитании школьников США; дополнена периодизация развития идей гражданского

воспитания в американском обществе во второй половине XX – начале XXI в.; определена содержательная характеристика компонентов гражданского воспитания, а также тенденции развития гражданского воспитания в США. Позитивно следует оценить определение общих и особенных характеристик гражданского воспитания в США и России на основе сравнительного анализа его целей, задач, содержания и принципов организации. Перечисленные положения составляют *новизну* выполненного исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в получении целостного научного представления о развитии гражданского воспитания в американском обществе, определении его поликультурных основ; дополнении этапов становления гражданского воспитания; выявлении и систематизации теоретических подходов американских ученых к пониманию гражданского воспитания. В работе дополнено и конкретизировано определение понятия «гражданское воспитание» в отечественной науке.

Практическая ценность диссертационного исследования заключается в возможности использования полученных результатов при проектировании процесса гражданского воспитания в отечественных учебных заведениях, а также при подготовке лекций, спецкурсов в колледжах и вузах по вопросам сравнительной педагогики и гражданского воспитания.

Научные положения и рекомендации представляются *обоснованными* и *достоверными* за счет корректного использования методологического аппарата, целостного рассмотрения вопросов гражданского воспитания в США на теоретическом и практическом уровнях, критического анализа большого объема зарубежных и отечественных источников по вопросам гражданского воспитания в США и России.

В целом положительно оценивая работу, хотелось бы получить пояснение: почему автор относит гражданское воспитание к образовательному направлению.

В целом содержание автореферата показывает, что диссертация написана на актуальную тему, полученные результаты теоретически и практически значимы, достоверны и создают основу для проведения дальнейших научных исследований

в данной предметной области. Публикации отражают содержание диссертации. Апробация работы достаточна.

Диссертация Семисотновой О.А. представляет собой законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Она соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество лица, представившего отзыв на автореферат	Митина Анна Мееровна
Почтовый адрес	400131, Волгоград, ул. Коммунистическая, д.32, кв.27.
Телефон	8 (8442) 980998
Адрес электронной почты	annareward@mail.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	Негосударственное образовательное учреждение «Центр иностранных языков «Ревод», 400131, Волгоград, ул. Коммунистическая, д.32.
Должность	директор
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	профессор

Доктор педагогических наук, профессор  А.М. Митина/

28.04.2016

