

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Кореньковой Марины Сергеевны**

по теме «Формирование у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности»,

представленной к защите на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования М. С. Кореньковой представляется актуальной для развития современного гуманитарного образования. Мы разделяем мнение автора о том, что семья обладает огромным потенциалом воздействия на процессы общественного развития и становления гражданских отношений, является главным условием сохранения истории и духовных традиций народа, национальной безопасности страны. Вместе с тем, наблюдаемые в настоящий момент сложные процессы трансформации семейного образа жизни, выражающиеся в переосмыслении самого понятия «семья» и замене традиционной для российского общества системы «семьецентризма» (с ориентацией на ценности долга, ответственности, рождения и воспитания детей) на систему «эгоцентризма» (с ценностями индивидуализма, независимости, личных достижений), приводят к обесцениванию значения брака и семьи в сознании молодежи. Как показывают исследования, проведенные самим диссертантом, учащиеся старших классов имеют весьма размытые представления о своей будущей семье, не осознают ответственности перед обществом за ее создание. В этой связи правомерно говорить о необходимости формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности. Соответственно, научное исследование Марины Сергеевны Кореньковой направлено на поиски путей совершенствования системы преподавания гуманитарных дисциплин (прежде всего, истории, обществознания) для решения обозначенной выше педагогической проблемы.

Текст автореферата позволяет утверждать, что автор хорошо изучил понятийное поле исследования, проанализировав разнообразные точки зрения, попытался на их основе вывести свое понимание отношения к семье как к социально значимой ценности. Базируясь на заявленных в исследовании методологических подходах, диссертант определил содержание и структуру ценностного отношения старшеклассников к семье, выявил его критерии и уровни, обосновал механизмы, этапы и средства его формирования. Следует отметить комплексный подход к проведению экспериментальных исследований, свидетельствующий о диагностической педагогической грамотности М. С. Кореньковой.

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в разработку процесса формирования у старшеклассников ценностного

отношения к семье в контексте аксиологического подхода. Результаты работы могут составить теоретическую базу для проведения дальнейших научных исследований по формированию отношения к семье как социально значимой ценности у учащихся других возрастных категорий и в контексте иных учебных дисциплин.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что выявлены условия формирования рассматриваемого личностного новообразования: реализация эвристических лично значимых педагогически ситуаций при помощи учебных проектов аксиологической направленности и проблемных ценностно-смысловых заданий; включение учащихся в ценностно-смысловую коммуникацию как учебно-познавательную деятельность, адекватную гуманитарному познанию. Характер представленных дидактических средств соотносится с целями этапов процесса формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности.

Работа имеет законченный характер. Основные результаты представлены в 14 публикациях автора, в том числе в 3 статьях в рецензируемых изданиях, включенных в перечень ведущих научных журналов ВАК. Тематика публикаций соответствует проблематике диссертационного исследования.

Таким образом, автореферат диссертации Кореньковой Марины Сергеевны «Формирование у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности» представляет собой завершённое исследование, выполненное автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Это позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор, Коренькова М. С., достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Шейко Наталия Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры культурологического образования  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования

195269, г. Санкт-Петербург, ул. Учительская, д. 9, к.1, кв. 78;  
тел. 8-911-946-82-79, электронный адрес: [dr\\_sheyko@mail.ru](mailto:dr_sheyko@mail.ru)

07 мая 2015 г.

