

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Шульц Ольги Евгеньевны на автореферат диссертации Семисотновой Ольги Александровны по теме «Гражданское воспитание в современной общеобразовательной школе США с позиций поликультурного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Объективная потребность модернизации учебно-воспитательного процесса, направленная на решение проблемы гражданского воспитания молодежи, актуализирует изучение теоретического и практического зарубежного опыта в этой области для выявления наиболее важных достижений мировой педагогической науки и обогащения отечественной теории и практики. Автор диссертации убедительно обосновывает необходимость обращения к педагогическому опыту США, страны, которая одна из первых в мире столкнулась с проблемой совместного обучения и воспитания представителей разных культур как граждан единого государства.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проблеме, противоречиях, объекте и предмете исследования. Цель исследования заключается в том, чтобы выявить и охарактеризовать особенности гражданского воспитания учащихся общеобразовательных школ США с позиций поликультурного подхода. В соответствии с заданной целью исследования автором четко представлены задачи, выбран комплекс научных методов для их решения. Материал автореферата хорошо структурирован, изложен грамотно и последовательно. Этапы организации исследования отражают последовательность работы диссертанта от поставленной цели к результату.

Научная новизна результатов исследования Семисотновой О.А. заключается в том, что автором впервые выявлены и обоснованы взаимосвязь гражданского воспитания и поликультурного образования в США, поликультурные основы гражданского воспитания в США, взаимосвязь гражданского воспитания с малоизвестными в России критической педагогикой и критической теорией расы; дополнена периодизация развития идеи гражданского воспитания в

американском обществе во второй половине XX – начале XXI в.; определены содержательные характеристики компонентов гражданского воспитания, а также тенденции развития гражданского воспитания в США; дополнено и конкретизировано определение понятия «гражданское воспитание» в отечественной науке; выявлены и охарактеризованы общие и особенные черты гражданского воспитания в США и России на основе сравнительного анализа его целей, задач, содержания и принципов организации.

Представляется весьма ценной для отечественной науки *теоретическая значимость* результатов исследования, которая заключается в разработке целостного представления о развитии гражданского воспитания в современном американском обществе, выявлении его поликультурных основ; дополнении этапов становления идеи гражданского воспитания информацией о проблемах американской школы и соответствующих государственных актах; систематизации теоретических подходов американских ученых к пониманию гражданского воспитания и определении основных направлений этих подходов.

Практическая ценность диссертационного исследования заключается в том, что его результаты могут являться основой при проектировании процесса гражданского воспитания в отечественных учебных заведениях. Результаты сравнительно-сопоставительного анализа гражданского воспитания в США и России могут быть использованы для подготовки лекций, спецкурсов в колледжах и вузах по вопросам сравнительной педагогики.

На основе изучения и глубокого анализа большого количества иностранных и отечественных источников (библиографический список включает 518 наименований, из них 247 на английском языке) автор делает убедительное заключение о необходимости и возможности использования российскими учеными и практиками накопленного в США позитивного теоретического и практического опыта по воспитанию подрастающих граждан (взаимосвязь гражданского воспитания с поликультурным образованием, критической педагогикой и критической теорией расы, обладающими теоретическим потенциалом для разработки целей, задач, содержания и принципов гражданского воспитания; вос-

питательная функция религии в системе профилактики девиантного поведения молодежи; организация школьного самоуправления, моделирующая демократические процессы в обществе; практика волонтерской работы, основанная на идее служения обществу).

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования убедительны и гарантируются целостным подходом к изучению вопросов гражданского воспитания в США; ретроспективным анализом теории и практики данного направления в работе современной общеобразовательной американской школы; сравнительно-сопоставительным анализом проблемы воспитания граждан страны в США и России; применением комплекса научных методов и их соответствием этапам и логике исследования; критическим анализом большого объема зарубежных и отечественных источников по вопросам гражданского воспитания в США и России.

Исследование О.А. Семисотновой выполнено на высоко востребованную современной наукой и практикой тему. Оно позволило не только обобщить ценный опыт зарубежных коллег, но и существенно переосмыслить категорию «гражданское воспитание» в отечественном понятийном аппарате. Автор дополняет и конкретизирует определение данной категории в отечественной науке.

Публикации, обозначенные в автореферате, судя по их тематике, достаточно полно отражают содержание диссертационного исследования.

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что автору следовало больше внимания уделить описанию форм организации процесса гражданского воспитания в США.

Диссертация Семисотновой О.А. представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кан-

дидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество лица, представившего отзыв на автореферат	Шульц Ольга Евгеньевна
Почтовый адрес	404132
Телефон	89608882788
Место работы, адрес	Волгоградская область, г. Волжский, ул. 40 лет Победы д. 11
Наименование организации, работником которой является оппонент	Волжский гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»
Должность	Профессор кафедры истории, зарубежного регионоведения и межкультурной коммуникации
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Ученое звание	Профессор

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры истории, зарубежного регионоведения
и межкультурной коммуникации
Волжского гуманитарного института
(филиала) федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный университет»

 О.Е. Шульц

25.04.2016

Подпись 
заверяю 25.04.2016

Ведущий специалист по кадрам
отдела кадров и юридического
сопровождения
ВГИ (филиала) ВолГУ
М.Г. Сысолытина

