

*Отзыв на автореферат диссертации Курышевой Екатерины Сергеевны  
«Становление и развитие инклюзивного образования в современной  
школе США в контексте поликультурной образовательной политики»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и  
образования (педагогические науки)*

В тексте автореферата представлено основное содержание диссертационной работы соискателя Курышевой Е.С. «Становление и развитие инклюзивного образования в современной школе США в контексте поликультурной образовательной политики», в которой на основе ретроспективного и логического анализа, сравнительно-исторического метода, а также с использованием методов обобщения и систематизации выявлены теоретические основы и охарактеризованы особенности процесса становления и развития инклюзивного образования в современной американской школе в контексте поликультурной образовательной политики с определением основных исторических этапов данного процесса, сущностных характеристик, проблемных областей и особенностей его организации.

Инклюзивное образование в России и других развитых странах мира приобрело в последнее время особое общественное и личностное значение. Такие вопросы как проявление толерантности к гражданам, имеющим альтернативное развитие; разные формы дискриминации и социальное неравенство, проявляющиеся по отношению к данной группе людей; волнуют любого человека независимо от национальной принадлежности. Поэтому выбор темы исследования нельзя не одобрить. В обосновании актуальности исследования автором убедительно показана необходимость изучения данной проблемы в научном и практическом плане посредством обращения к педагогическому опыту США.

Результаты исследования являются ценными в научном, теоретическом и практическом плане. Представляются весьма значимыми для отечественной науки положения научной новизны, представленные на с. 14-15 автореферата. В плане теоретической значимости выводы данного исследования делают вклад в теорию обучения, зарубежную и сравнительную педагогику; расширяют трактовку инклюзивного образования, контекст его рассмотрения в педагогической науке, а также проблематику последующих поисков по вопросам инклюзивного и поликультурного образования. Результаты исследования также будут высоко востребованы в практическом плане, так как они могут быть использованы в качестве основы для дополнения и корректировки организации процесса инклюзивного образования в учебном заведении.

По постановке проблемы исследования, формулировке цели и задач, логике диссертационного исследования, данную работу можно считать фундаментальным трудом по обобщению, систематизации и классификации имеющихся научных данных в области изучения инклюзивного образования в США в поликультурном аспекте.

Импонирует тот факт, что в работе тщательно проанализированы, систематизированы и объединены в группы многочисленные концепции инклюзивного образования, встречающиеся в американской научной литературе, на основе ведущих идей авторов, что облегчает российским педагогам-практикам знакомство с зарубежным опытом.

По теме диссертации соискателем опубликовано 12 работ, которые по нашему мнению, достаточно полно отражают основные результаты исследования Курьшевой Е.С.

Отмечая несомненные достоинства работы, хотелось бы увидеть более полное описание организации инклюзивного образования в России, что подчеркнет ценность и необходимость использования зарубежного опыта для отечественной педагогики.

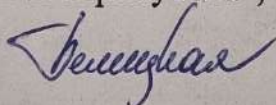
Данная рекомендация не снижает ценности диссертационного исследования и общей высокой оценки диссертации.

На основе анализа автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Курышевой Екатерины Сергеевны представляет собой актуальное, завершённое исследование, выполненное автором самостоятельно на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение "Михайловский профессионально-  
педагогический колледж имени В.В.Арнаутова",

директор

08.11.2021



Е.В.Белицкая

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество	Белицкая Евгения Викторовна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	-
Шифр и отрасль науки, по которой защищена диссертация	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально- педагогический

	колледж имени В.В. Арнаутова"
Занимаемая должность ( с указанием структурного подразделения):	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"
Почтовый индекс, адрес	403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, 29
Контактный телефон	+7 (4463) 4-28-45
Адрес электронной почты	jen.belitzkaya@mail.ru

Согласен на автоматизированную обработку своих персональных данных.

«08» ноября 2021 г.



Е.В. Белицкая