

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шкарбан Фатимы Витальевны
на тему «Методика обучения основам объектно-ориентированного
программирования бакалавров прикладной информатики с использованием
визуальных учебных сред», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (информатика)**

В условиях модернизации российского образования актуальной является проблема повышения качества профессионального обучения объектно-ориентированному программированию бакалавров прикладной информатики. В этой связи диссертационное исследование Ф.В. Шкарбан, в котором обоснованы методика обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред, является актуальным и отвечает потребностям образовательной практики.

В автореферате Ф.В. Шкарбан четко представлен научный аппарат диссертации, вследствие этого целостно просматривается логика исследования. Обосновано выбраны методология и методы исследовательской работы, задачи и гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

В I главе диссертантом осуществляется тщательный анализ основных понятий исследования и существующих подходов к обучению объектно-ориентированному программированию, а также имеющихся систем программирования и программных средств. Автор использует системный подход для обоснования собственных теоретических оснований исследования.

В логической последовательности диссертант обосновывает теоретические предпосылки разработки методики обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред. Ей также удалось убедительно обосновать специфические особенности обучения с опорой на формирование компетентности в области объектно-ориентированного программирования при подготовке бакалавров прикладной информатики. Весьма весомыми и обоснованными являются аргументы Ф.В. Шкарбан о том, что для обучения концепциям объектно-ориентированной парадигмы на первоначальном этапе обучения программированию целесообразно использовать визуальные среды для обучения программированию, такие, как Alice и Scratch.

Во II главе диссертации представлена разработанная методика обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред, а также осуществлена опытно-экспериментальная проверка формирования компетенции бакалавра прикладной информатики в области объектно-ориентированного программирования. Последовательно в автореферате раскрыты этапы разработки и реализации опытно-экспериментальной работы, содержание проведенной работы. Поэтому педагогический эксперимент видится целостным и законченным. Представленные результаты полностью подтверждают положения гипотезы исследования.

Содержание автореферата соответствует теме диссертационного исследования, специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Достоверность результатов проведенных исследований, обоснованность выводов и рекомендаций обеспечиваются теоретической и методологической обоснованностью исходных идей и положений; опорой на современные достижения психолого-педагогической науки; комплексностью и адекватностью использования методов цели и задачам исследования; достаточной продолжительностью, разнообразием форм и средств осуществления опытно-экспериментальной работы; универсальностью и объективностью

результатов эксперимента, апробацией и внедрением полученных результатов в педагогическую практику.

Ознакомившись с содержанием автореферата диссертации Шкарбан Ф.В., мы пришли к выводу, что несомненна научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования. Научные результаты исследования достаточно полно и убедительно изложены автором в 28 публикациях, 4 из которых опубликованы в изданиях, реферируемых и рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также 2-х учебных пособиях, что свидетельствует о том, что работа прошла достаточную апробацию.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало бы шире представить содержательные характеристики процесса формирования компетенции бакалавра прикладной информатики в области объектно-ориентированного программирования. Однако указанное пожелание не снижает научной ценности исследования диссертанта.

Представленное диссертационное исследование «Методика обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред» является самостоятельной завершенной работой, соответствует п. 9-14 Постановления Правительства № 842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Шкарбан Ф.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доцент кафедры
вычислительной математики и
методики преподавания информатики
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области Московский
государственный областной университет,
кандидат педагогических наук, доцент

20.11.2018г



Н.В. Борисова

Подпись Борисовой Н.В. заверяю.
Начальник отдела кадров сотрудников
и преподавателей



О.В. Лобачева