

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Маркович Ольги Сергеевны* на тему
**«Методика применения кейс-технологии как средства обучения
компьютерному моделированию будущих учителей информатики»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатика)

В условиях модернизации образования, внедрения новых стандартов, трансформации целей и содержания, актуальной становится проблема усиления практической подготовки будущих педагогов с сохранением высокого уровня их знаний в области преподаваемого предмета. В полной мере это относится к подготовке учителя информатики, который должен обладать глубокими знаниями в области теоретической информатики, а также умениями и навыками организации познавательной работы учащихся школ, изучающих данный предмет. В этой связи диссертационное исследование О.С. Маркович, в котором разработана и научно обоснована методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики, является своевременным и актуальным, так как в нем реализуются идеи сближения теоретической и практической подготовки будущих учителей.

В автореферате О.С. Маркович четко представлен научный аппарат диссертации, что позволяет целостно раскрыть и всю логику работы. Обосновано выбраны методологическая база и методы исследовательской работы, содержательно и логично представлены цель, гипотеза и задачи исследования, положения, выносимые на защиту.

В I главе работы диссертант обосновывает теоретические предпосылки разработки методики применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики. В данном контексте проводится анализ содержания подготовки учителя информатики в области компьютерного моделирования, раскрываются подходы к описанию кейс-технологии, её характеристики и возможности применения в процессе подготовки будущих учителей информатики. Описываются особенности и структура предметно-ориентированных кейсов по информатике. Конструируется модель подготовки будущих учителей информатики в области компьютерного моделирования с применением кейс-технологии.

Во II главе диссертации представлена сама методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики – определяются ее компоненты (целевой, содержательный и процессуальный), описываются опытно-экспериментальная работа, включающая констатирующий, поисковый и формирующий этапы.

Полученные в работе результаты обладают научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью. В частности, новыми результатами, полученными в ходе работы, стало описание понятия и структуры предметно-ориентированного кейса по информатике, технологии разработки

