

Отзыв на автореферат диссертации О.Н. Ефремовой
«Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный
компонент самостоятельной работы студентов технических вузов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика)

Актуальность диссертационного исследования О.Н. Ефремовой обусловлена увеличением в последние годы доли самостоятельной работы и сокращением аудиторных часов на изучение математики в технических вузах. В связи с ростом объёма самостоятельной работы по математике у преподавателей технических вузов возникает необходимость в поиске новых методов и форм её организации. При этом достаточно остро стоит проблема формирования у студентов умений, позволяющих осуществлять перенос математических способов решения задач не только в различные области математики, но и в разные предметные области.

Отметим, что имеется немало работ, посвященных проблеме организации самостоятельной работы студентов технических вузов в предметной области «математика», однако пути её разрешения на данный момент в педагогической науке в полной мере не разработаны.

Исследование Оксаны Николаевны, посвящённое разработке использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов в процессе организации самостоятельной работы, является ценным вкладом в решение названной выше проблемы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о детальной разработке методики проектирования и реализации интегративных проектов при организации самостоятельной работы студентов технических вузов в процессе изучения ими математики.

В работе достаточно корректно сформулированы объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Автором уточнено понятие интегративного проекта по математике, предложена типологизация интегративных проектов по математике, разработаны уровни и критерии оценивания эффективности самостоятельной работы. Также в работе описаны целевой и содержательно-процессуальный компоненты методики использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов, приведены конкретные задания интегративных проектов разных типов.

Заслуживает внимания подход О.Н. Ефремовой к разработке методики использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов, обеспечивающий поэтапную работу студентов с интегративными проектами четырех типов.

Обоснованность полученных диссертантом опытно-экспериментальных данных, их достоверность и проверка гипотезы диссертационного исследования подтверждается корректным

использованием комплекса методов исследования, включая методы математической статистики.

Автореферат выстроен в логике выполненного исследования, в работе показано решение задач исследования.

Основное содержание диссертации нашло отражение в 22 публикациях автора, 11 из которых – статьи в журналах из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Проделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезна с методической и практической точек зрения.

Вместе с тем к работе имеются замечания:

1. Представляется, что проблема исследования сформулирована слишком широко.

2. Ведущим понятием исследования является понятие «интегративный проект по математике», однако его описание представлено лишь на с.15 автореферата, что значительно затрудняет понимание содержания работы.

3. В автореферате при описании опытно-экспериментальной работы следовало бы подробнее представить качественные изменения у студентов экспериментальных групп.

Приведённые замечания не снижают достоверности и значимости результатов диссертационного исследования.

Выполненное исследование соответствует уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой теме. Представленная работа выполнена на высоком научном уровне и представляет собой законченную научно-квалификационную работу на актуальную тему.

Таким образом, диссертационная работа Ефремовой Оксаны Николаевны «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов», отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а автор ее достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры алгебры и методики
обучения математике
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»

Э.К. Брейтигам

Адрес (рабочий): 656031, г. Барнаул, ул. Молодежная 55
Тел: 8-385-2-38-88-74
e-mail: bekle@yandex.ru



Подпись(и)

Брейтигам Э.К.

ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела Управления кадров

Фреца Л.Н. Фокина

Дата заверения

17.11.2017