

Отзыв на автореферат диссертации Корсуновой Вероники Александровны на тему «Методика использования предметно-методических онлайн-курсов как средства формирования у будущего учителя математики готовности к методической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, высшее образование) (педагогические науки)

Диссертационная работа В.А. Корсуновой посвящена актуальной проблеме обоснования роли онлайн-курсов при организации обучения будущих учителей математики дисциплинам и практикам предметно-методической подготовки и разработки методики их использования. Диссертант в ходе анализа образовательной практики выявила дефицит в сформированности у будущих учителей математики готовности к методической деятельности, а экспериментальным путем доказала ценность использования онлайн-курсов в процессе формирования указанной готовности.

Анализ текста автореферата позволяет заключить, что соблюдена научная логика в постановке проблемы исследования, формулировке его темы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования. Гипотеза исследования носит конструктивный характер и согласуется с положениями, выносимыми на защиту, а также логикой решения поставленных задач. Сформулированная в автореферате проблема исследования глубоко проанализирована.

Для подтверждения теоретических положений В.А. Корсуновой проведена опытно-экспериментальная работа, целью которой являлась проверка результативности разработанного педагогического инструментария. Достоверность экспериментальных данных и обоснованность сделанных выводов обеспечиваются грамотным планированием педагогического эксперимента, использованием комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы доказывают, что использование разработанной автором методики действительно способствует успешной реализации предметно-методической подготовки будущего учителя математики в вузе при приоритетном формировании готовности к методической деятельности.

Результаты исследования представлены автором на конференциях различного уровня и в 14 публикациях соискателя, 3 из которых опубликованы в изданиях, включенных в реестр ВАК МОиН РФ.

В ходе анализа содержания автореферата возникли следующие вопросы: Какой из результатов подготовки будущего учителя приоритетен: сформированность готовности к методической деятельности, являющейся одной из важнейших составляющих готовности к профессиональной

деятельности, или готовность к осуществлению обучения математике учащихся средних общеобразовательных учреждений? По каким принципам осуществлялся выбор типа онлайн-курса (сопровождения или замещения) при его конструировании и дальнейшей реализации?

Высказанные вопросы не снижают позитивной оценки результатов диссертационного исследования.

Изучение текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование В.А. Корсуновой является самостоятельной научно-квалификационной работой, вносящей вклад в развитие теории и методики обучения математике (высшее образование). Результаты обладают научной новизной, теоретической и практической ценностью.

Диссертация «Методика использования предметно-методических онлайн-курсов как средства формирования у будущего учителя математики готовности к методической деятельности» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а В.А. Корсунова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, высшее образование) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики,
психологии и социальной работы
ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный университет»



Н.М. Борытко

Адрес (рабочий): 400062, Волгоградская область,
г. Волгоград, пр. Университетский, д. 100
Тел. (рабочий): (8442) 40-55-99 (внутренний 1650)
Электронная почта: borytko@mail.ru

