

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Вероники Александровны Корсуновой

«Методика использования предметно-методических онлайн-курсов как средства формирования у будущего учителя математики готовности к методической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, высшее образование) (педагогические науки)

В настоящее время в теории и методике обучения математике вопрос цифровизации обучения будущих учителей математики учебным дисциплинам и практикам предметно-методической подготовки, обеспечивающей успешность формирования готовности студентов к методической деятельности, не являлся предметом специальных исследований. Однако актуализировалась потребность в выпускниках педвузов, у которых сформирована готовность к методической деятельности на уровне достаточном для решения профессиональных задач в современной школе, так как, с одной стороны, формируется социальный заказ на будущего специалиста как человека, осознавшего собственную единственность и неповторимость, профессионально компетентного, а, с другой стороны, в практике современных вузов преобладает обучение, ориентированное на формирование системы теоретических знаний даже при переходе на реализацию Ядра педагогического образования, определяющего необходимость практической подготовки.

Следует констатировать актуальность темы исследования, согласившись с обоснованиями приведенными диссертантом во введении. Интересен авторский подход к определению методической деятельности учителя математики и готовности будущего учителя математики к методической деятельности.

В.А. Корсунова достаточно четко формулирует цель, гипотезу, задачи исследования, объект, предмет, положения, выносимые на защиту, представляющие теоретическую значимость работы. Следует отметить авторский подход в создании методики использования предметно-методических онлайн-курсов как средства формирования готовности будущего учителя математики к методической деятельности.

Полученные результаты вносят вклад в развитие и теории и методики обучения математике (высшее образование) за счет разработки компонентов методики и стадий ее реализации.

Выскажем замечание, которое носит рекомендательный характер и не влияет на оценку значимости полученных результатов исследования: не показано, как готовить преподавателей вуза к реализации разработанной диссертантом методики.

Исследование Корсуновой Вероники Александровны отвечает п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, высшее образование) (педагогические науки).



СТОБЕРЯЮ 20.05.2024

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор,

С.С. Яковлев

зав. кафедрой ТИС ФГБОУ ВО «МПУ»

А.И. Нижников