

Отзыв на автореферат диссертации Фаворской Екатерины Александровны
на тему «Методика использования кейс-метода для формирования дидактико-методической
компетентности будущего учителя информатики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2: Теория и методика обучения и воспитания
(информатика, высшее образование) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.А. Фаворской является актуальным в связи с возросшей в последние годы потребностью учитывать формирование профессиональной компетентности и ее видов у студентов педагогических вузов при изучении информатических и методических дисциплин. В тоже время в недостаточной степени в теории и методике обучения информатике (уровень высшего образования) разработаны вопросы использования в предметно-методической подготовке будущего учителя информатики кейс-метода как одного из эффективных средств формирования компетентности.

Во введении диссертант тщательно и полно обосновывает актуальность исследования, выделяя противоречия, доказывающие востребованность данного исследования, теоретические и практические предпосылки, анализируя состояние предметно-методической подготовки будущего учителя информатики.

Особенность работы состоит в том, что разработана методика использования кейс-метода для формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики, имеющая как компонентную (целевой, содержательный и процессуальный компоненты), так и процессную структуру (стадии: операционно-предметная, операционно-дидактическая, практико-методическая); доказана востребованность комплексного использования кейс-метода при изучении информатических и методических дисциплин; сконструированы кейсы разных типов, которые сформированы в системы для использования в образовательной практике; в ходе экспериментальной работы было создано принципиально новое методическое обеспечение процесса обучения будущих учителей с использованием кейс-метода; в результате эксперимента проверена эффективность разработанной методики (следует отметить, что диссертант провела не только формирующий, но и контрольный эксперимент). Описание экспериментальной работы проиллюстрировано конкретными примерами. В заключении автор резюмирует основные результаты исследования.

Категориальный аппарат сформулирован методологически корректно. Задачи исследования определены в соответствии с поставленной целью и выдвинутыми гипотетическими положениями. В автореферате отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач. Все это позволило диссертанту правильно сформулировать положения, выносимые на защиту, в соответствии с которыми становятся очевидными научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Высоко оценивая научную и теоретическую значимость работы, по экспериментальной части есть замечание. Из автореферата не видно разницы между формирующим и контрольным этапами эксперимента, и почему-то в формирующей части эксперимента нет математического расчета. Данное замечание не оказывает влияния на общую положительную оценку выполненного исследования.

Данное исследование представляет самостоятельный и заверченный научный труд, вносящий вклад в развитие теории и методики обучения информатике (высшее образование), а также обозначающий перспективы реализации в учебном процессе методики использования кейс-метода для формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики. Вышесказанное позволяет констатировать, что исследование Фаворской Е.А. соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (№842 «О порядке присуждения ученых степеней»). Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, высшее образование) (педагогические науки).

Председатель общественной организации дополнительного профессионального образования
«Чувашские региональное отделение
Академии информатизации образования»,
доктор педагогических наук,
профессор



Наталья Викторовна Софронова

Наталья Викторовна Софронова
Заведующий кафедрой информатики и ИТ
Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени Г.П. Давыдова»