

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савва Наталии Викторовны
на тему «Формирование аутокомпетентности педагога
дошкольного образования в процессе профессионального становления»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационная работа Савва Наталии Викторовны посвящена проблеме научного обоснования организационно-педагогических условий формирования аутокомпетентности в процессе профессионального становления педагога, в том числе на этапе первичной профессионализации.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современной дошкольной педагогике возросла ориентация на развитие личности дошкольного педагога, поскольку именно совокупность отдельных личностных качеств и ориентации педагога на развитие в профессиональной деятельности определяют его успешность в процессе профессионального становления. Особой способностью, сочетающей в себе рефлексивные навыки, диагностические умения в области самого себя, профессиональные способности управлять конфликтами в сочетании с навыками эмпатии, нацеленность на саморазвитие и самосовершенствование является аутокомпетентность, формирование которой в процессе профессионального становления, с точки зрения автора, позволит педагогу избежать профессионально деструктивных тенденций в педагогической профессии.

Результаты проведенного исследования последовательно и корректно отражены в тексте автореферата, который позволяет судить о проделанной соискателем работе в решении поставленных задач. Исследователь подчеркивает, что формирование аутокомпетентности становится возможным, если для педагога создаются организационно-педагогические условия, предполагающие решение профессионально-личностных задач. Это способствует тому, что педагог последовательно переходит с одного уровня сформированности аутокомпетентности на другой, достигая высокого (оптимального) ее уровня (уровень неосознанной аутокомпетентности).

Одной из ключевых позиций теоретической части работы является выстроенная исследователем теоретическая модель формирования аутокомпетентности, которая заложена в основу программы формирования аутокомпетентности педагогов дошкольного образования. Она является опорой для построения экспериментальной части диссертационного исследования. Каждый этап процесса формирования аутокомпетентности обеспечен определенными источниками возникновения организационно-педагогических условий, видом задач, что способствует достижению уровня сформированности аутокомпетентности, что является результатом данного этапа.

Практическая ценность результатов исследования заключается в возможности их использования в системах дошкольного, дополнительного образования, переподготовки работников образования, а также повышения квалификации дошкольных педагогов как в очном, так и в дистанционном формате на основе разработанной системы вебинаров, проводимых в Институте практической психологии «ИМАТОН». Разработанное автором методическое пособие для

педагогов дошкольного образования «Сам себе психолог. Развиваем аутокомпетентность – спасаемся от профессиональной деформации», а также анкета «Сущность педагогической профессии» могут служить инструментарием для работы с педагогами в условиях дошкольной образовательной организации.


Достоверность результатов обеспечивается обоснованностью исходных теоретических и методологических позиций автора, опорой на широкий круг научно-педагогических источников, адекватностью используемых методов исследования, достаточным объемом и результативностью экспериментальных данных.

Полученные по итогам исследования представления о формировании аутокомпетентности в процессе профессионального становления отражены в 15 научных публикациях, 4 из которых являются рецензируемыми изданиями, рекомендованными ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В качестве замечания стоит отметить необходимость добавить в описание практической части исследования примеров поведения педагогов на каждом из его этапов, но в целом это не снижает общего положительного впечатления о диссертационной работе.

Судя по тексту автореферата, диссертация Савва Наталии Викторовны по теме «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Савва Наталия Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки),
профессор, зав. кафедрой методологии образования
ФГОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
«16» мая 2023 г.


Александрова Екатерина Александровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных
в диссертационном совете 33.2.007.01
Сведения об авторе отзыва:


Александрова Екатерина Александровна

Александрова Екатерина Александровна, профессор по кафедре общей педагогики,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
e-mail: alexkatika@mail.ru, мобильный +7 (917) 206 - 31 – 53

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Телефон: +7 (8452) 26 - 16 - 96, e-mail: rector@sgu.ru, официальный сайт: <https://www.sgu.ru/info>

