

Отзыв
на автореферат диссертации Ма Ися «Становление и развитие
иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Исследование Ма Ися «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая» является несомненно актуальным и значимым для педагогических систем России и Китая в условиях современной геополитической ситуации. Мы живем в век глобальной политической нестабильности: экономико-политические объединения создаются и разрушаются, дипломатия справляется с поддержанием равновесия сил с переменным успехом, международные переговоры протекают в условиях повышенной напряженности и взаимного непонимания. В этой ситуации, как никогда ранее, встает вопрос об особенностях подготовки специалистов со знанием иностранных языков, специалистов, способных не только механически обеспечивать синхронный перевод, но и умеющих передать тонкие оттенки смысла и коннотации.

Уникальность рецензируемого исследования заключается в том, что для формирования прочной теоретико-методологической базы Ма Ися использует в равной мере достижения китайских и российских педагогов, лингвистов, политологов и историков, показывая, таким образом, что между двумя странами нет принципиального различия в понимании подготовки нужных специалистов. Диссертация о преподавании иностранных языков в Китае, написанная китайским исследователем на русском языке, имеет несомненную ценность для развития науки и культуры обеих стран, так как демонстрирует главное: китайский специалист с соответствующей подготовкой, будь то педагог, ученый, политик, дипломат или деятель культуры, способен мыслить по-русски и обеспечивать глубокое взаимопонимание (равно как и русский специалист при должной подготовке способен мыслить и чувствовать «по-китайски», стирая границы расовых предрассудков и условностей, во все века приводивших к войнам и вооруженным конфликтам).

Особого внимания заслуживает заключительный раздел диссертации, посвященный анализу научно-методического сопровождения процесса обучения иностранным языкам в китайских. В данном разделе показывается, что в педагогике России и Китая нет принципиальных отличий в подготовке специалистов со знанием иностранных языков, что может служить основанием для будущих международных проектов педагогических обменов и сотрудничества. Также заслуживает внимания раздел о преподавании английского языка в Китае.

Цель диссертационного исследования, соответствующая заглавию диссертации и описанному кругу проблем, достигается в ходе решения задач исследования. Логическая структура задач и этапов исследования отражена в

структуре диссертации, заглавии глав и разделов диссертации, объеме и последовательности глав и разделов. По ходу развития мысли от раздела к разделу автор не теряет из вида объект и предмет исследования, постоянно держит в фокусе мысли гипотезу исследования и не забывает логически подытоживать свои мысли, что отражено в выводах по каждой главе и в заключении. Теоретико-методологическая база исследования является уникальным синтезом достижений китайских, российских и западных педагогов (при этом не превращаясь в эклектику).

Содержание результатов исследования объективно отражено в положениях, выносимых на защиту, а также, более подробно, в тематических научных статьях в российских и зарубежных педагогических изданиях.

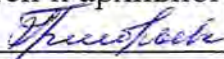
Однако есть замечание:

- автор не делает однозначных выводов и рекомендаций о значении иноязычного образования в Китае для современной и будущей политики, экономики и культуры, хотя периодически отсылается к взаимоотношениям между Россией, Китаем и другими странами.

Высказанное замечание не мешает нам высоко оценить исследование Ма Ися. Мы считаем, что поставленные задачи исследования решены, а цель достигнута. Диссертационная работа «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая» является полноценным научным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук пп. 9, 10, 11, 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации Ма Ися заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук

(научная специальность 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования), доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



Григорьева Лариса Георгиевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15 сентября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, 26

Телефон приемной: +7 (8352) 33-09-69, e-mail места работы: chgiki1@rchuv.ru

