

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савва Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Потребность общества и государства в повышении качества дошкольного образования, увеличении числа квалифицированных, социально-активных педагогов, обладающих стремлением к постоянному личностному совершенствованию и профессиональной самореализации обусловили **актуальность** диссертационного исследования Н.В. Савва.

**Новизна** проведенного исследования заключается в том, что на основе глубокого анализа феномена «аутокомпетентность» были конкретизированы особенности его содержания, структуры, содержащей основные компоненты: личностный, социально-коммуникативный и профессионально-деятельностный; а также описаны необходимые организационно-педагогические условия его формирования. Автором обосновано, что для создания необходимых условий формирования аутокомпетентности требуется организовать систему профессионально-личностных задач, решение которых будет способствовать продвижению педагогов от неосознанной аутокомпетентности к устойчивому личностному образованию – неосознанной аутокомпетентности.

Для системного обеспечения этого процесса автором разработана теоретическая модель, раскрывающая динамику процесса на основе объективно существующих противоречий между необходимостью самоидентификации педагога дошкольного образования и недостаточным владением им специфической совокупностью средств профессионального саморазвития, а также отсутствием условий, обеспечивающих реализацию данного процесса.

На основании данной модели выстроена программа формирования аутокомпетентности, которая представляет собой систему занятий с педагогами дошкольного звена, выстроенных в определенной логической последовательности, которая определена планомерным решением задач: диагностических, коммуникативных, рефлексивных и личностных.

При этом следует подчеркнуть, что Н.В.Савва особую роль в эффективности данной работы отводит личности самого педагога, нацеленность которой на развитие и самосовершенствование, повышает успешность участия педагога в организованном включении в процесс формирования аутокомпетентности.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что автором внесен определенный вклад в теорию компетентного подхода в непрерывном педагогическом образовании за счет разработки теоретических оснований аутокомпетентности и определения уровней ее сформированности в процессе профессионального становления педагога дошкольного образования; расширены теоретические представления о системе профессионально-личностных задач через обоснование их целевых и содержательных характеристик, роли в становлении высокомотивированной, профессионально активной, социально вовлеченной личности педагога, стремящейся к самореализации; доказана необходимость создания условий для формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования через организацию системы профессионально-личностных задач, решение которых сопровождается рефлексией собственных действий и обеспечивает качественную трансформацию аутокомпетентности.

Практическая значимость результатов проведенного автором диссертации исследования состоит в создании опытно-экспериментальной апробации разработанной теоретической модели, а также созданием организационно-педагогических условий реализации этой модели на практике в условиях дошкольной образовательной организации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается опорой на теоретико-методологические основания, использованием комплекса методов исследования, соответствующих его задачам, математическим анализом и статистической обработкой полученных эмпирических данных и апробацией результатов исследования.

Текст автореферата характеризует автора как грамотного исследователя, что позволило ему спроектировать теоретическую модель формирования аутокомпетентности и апробировать ее на практике.

Результаты исследования представлены на международных, всероссийских, областных, региональных научно-практических конференциях и семинарах. Материалы диссертации представлены в 15 научных публикациях, в том числе 4 из которых – в изданиях ВАК.

Положительно оценивая работу, хотелось бы обратить внимание диссертанта на следующий вопрос: в тексте раскрывается подробно четыре уровня сформированности аутокомпетентности, однако экспериментально оцениваются лишь три из них. Каким образом педагог способен оценить достижение четвертого уровня аутокомпетентности, существуют ли четкие критерии для этого? Данный вопрос является дискуссионным и не снижает общего положительного впечатления от работы.

Положительно оценивая работу в целом, подчеркивая ее новизну и значимость, отметим, что анализ текста автореферата Савва Наталии Викторовны по теме «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует

требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

«06» июня 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Кекеева Зинаида Очировна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Должность: профессор

Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. А.С.Пушкина, 11

тел.: 8 (84722) 41005

email: uni@kalmsu.ru

Доктор педагогических наук, доцент,

кафедры психологии и педагогики высшей школы

название организации: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Кекеева Зинаида Очировна

(подпись)

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете 33.2.007.01 Кекеева Зинаида Очировна

(подпись)

