

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Ма Ися «Становление и развитие**  
**иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических**  
**наук по специальности 5.8.7. Методология и технология**  
**профессионального образования**

Значимость диссертации на тему становления и развития иноязычного образования в вузах Китая для современной российской педагогики подтверждается многочисленными исследованиями подобной тематики. Уникальность данного исследования, написанного китайским автором на русском языке, представляет интерес для российских ученых и педагогов.

Чем могло быть обусловлено появление такого исследования в данное время в такой стране, как Россия, в числе других русскоязычных исследований по педагогике? Ответ на этот вопрос дается в содержании диссертации, в которой прослеживается идея высоких стандартов иноязычного образования в Китае и стремление поделиться передовым опытом со страной-соседом. Справедливость такого представления проблемы не вызывает сомнений: китайские специалисты-лингвисты сегодня являются востребованными на мировом рынке труда, в то же время, наши соотечественники и граждане других стран мигрируют в Китай и остаются там на постоянное место жительства, занимаясь, в том числе, преподаванием языков своей страны. Привлекательность Китая для педагогов из других стран, в том числе из России, обусловлена не только высокими стандартами условий труда, но и стандартами педагогической системы в Китае. Именно эти стандарты и нашли отражение в диссертации Ма Ися, будучи применимыми, по справедливому убеждению автора, в любом передовом государстве.

В двух главах диссертации, состоящих из трех подразделов каждая, автор последовательно раскрывает перед нами предпосылки становления иноязычного образования в вузах Китая и факторы, обеспечивающие его развитие и конкурентоспособность в современных условиях. Отмечается неразрывная связь современной китайской педагогики с ее собственным историческим опытом, а также идея обязательного использования педагогического опыта других стран (на примере англоязычных стран и России). Диссертант отмечает, что такое использование не является бездумным: китайские педагоги, принимая к сведению все существующие педагогические методы и технологии, берут на вооружение лишь те, которые подходят им в соответствии с особенностями китайской ментальности и культуры.

В заключительном подразделе диссертации показано, что не только Россия может научиться чему-то у Китая, но и Китаю по-прежнему есть чему поучиться у России (к примеру, большей детализации и спецификации учебных программ с целью более углубленной проработки знаний, умений и навыков). Затрагивается тема будущего преподавания иностранных языков в

обеих странах, делаются прогнозы широкой информатизации и технологизации такого преподавания, которое в Китае, по сравнению с Россией, набирает обороты более быстрыми темпами.

Исследование процесса становления и развития иноязычного образования в вузах Китая оформлено в виде конкретной постановки целей и задач исследования, формулировки проблемы и гипотезы, объекта и предмета исследования, четкого определения теоретико-методологической базы, методов и этапов исследования, положений, выносимых на защиту. Содержание результатов исследования сформулировано автором не только в диссертации и автореферате, но и в публикациях в периодической печати.

Таким образом, можно утверждать, что диссертационное исследование Ма Ися соответствует требованиям к содержанию и оформлению работ такого типа, что задачи диссертации решены, а цель достигнута. Исследование соответствует профилю заявленной научной специальности и требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор Ма Ися заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры философии, социологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»



Кириллова Ольга Васильевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
11 сентября 2023 г.

*Контактная информация:*

Адрес места работы: 428015, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15

Телефон: +7 (8352) 58-30-36

E-mail места работы: office@chuvsu.ru

Подпись руки	<i>Кириллова О.В.</i>
заверяю	
Начальник отдела делопроизводства ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	
	И.А. Гордеева
	20 г.