

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Саввы Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации Н.В. Саввы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена запросом российского общества на такую модель становления педагогов дошкольных образовательных организаций, в рамках которой формируются компетенции, сопряженные с включенностью воспитателя в рефлексивную деятельность по поводу профессиональной самоидентификации. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между востребованностью научного обоснования организационно-педагогических условий, мотивирующих педагога дошкольного образования к овладению аутокомпетентностью как стратегией профессионального развития, и недостаточной представленностью в теории профессиональной деятельности научных подходов, обеспечивающих возможность проектирования таких условий.

По содержанию диссертация Н.В. Саввы соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и верифицировать организационно-педагогические условия формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления, в том числе на этапе первичной профессионализации.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущностных характеристик аутокомпетентности и особенностей ее формирования в процессе профессионального становления педагога дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения; разработка модели формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования и обоснование условий ее эффективной реализации; обоснование программы формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении 4, выносимом на защиту, соискатель констатирует, что «реализация программы формирования аутокомпетентности педагогов дошкольного образования осуществляется педагогом-наставником (старшим воспитателем, педагогом-психологом) поэтапно и на основе разработанных организационно-педагогических условий». В связи с этим сформулируем вопросы:

- 1). Существуют ли правовые основания для утверждения, согласно которому педагоги-наставники в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют данную программу как очевидную должностную обязанность?
- 2). Может ли данная программа быть рекомендована для освоения в ходе профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в образовательном процессе вуза (колледжа)?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Саввы Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Формис: А.В. Панова
Инспектор отдела ВВПЭ ФСИН России
кабинет в.с.с.г.т.д. / Формис А.С.
15.06.2023

