

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Новиковой Екатерины Сергеевны на тему «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Е.С. Новиковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена потребностью общества в целостной системе научных представлений о сущности, структуре, формирующих возможностях воспитывающей среды педагогического вуза на фоне новых требований к современному учителю, предполагающих наличие у него сформированных активной гражданской позиции, способности личным примером ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности и др. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между имеющимися значительными возможностями воспитывающей среды педагогического вуза в формировании профессиональной компетентности и недостаточным их использованием в реальной практике; наличием потребности в расширении арсенала средств современного педагогического вуза для формирования профессиональной компетентности педагога и отсутствием в имеющихся научных исследованиях обоснования механизмов использования в этих целях потенциала воспитывающей среды педагогического вуза.

По содержанию диссертация Е.С. Новиковой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и верифицировать организационно-педагогические способы реализации ресурсов воспитывающей среды педагогического вуза как средства формирования профессиональной компетентности будущего учителя.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущностных характеристик профессиональной компетентности будущего учителя, обоснование диагностического инструментария для ее верификации; выявление ресурсов воспитывающей среды педагогического вуза в формировании профессиональной компетентности будущего учителя;

научное обоснование, разработка и апробация модели воспитывающей среды педагогического вуза в аспекте заявленной темы исследования.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении 1, выносимом на защиту, диссертант констатирует, что профессиональная компетентность будущего учителя представляет собой интегральное свойство личности, включающее в себя компетенции, отражающие ценностное отношение к предстоящей педагогической деятельности, а также готовность к использованию эффективных способов решения профессиональных задач воспитывающей направленности и реализации воспитательных технологий в образовательной практике.

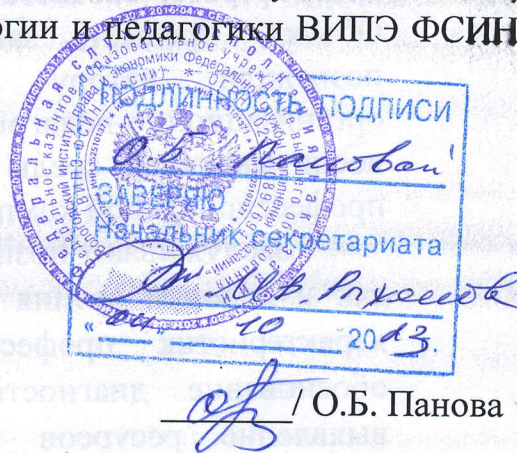
В связи с данным утверждением сформулируем вопросы.

1. Что, по мнению Екатерины Сергеевны, составляет содержание профессиональных задач воспитательной направленности?
2. Следует ли, формируя профессиональную компетентность будущего учителя, уделять внимание его подготовке к решению профессиональных задач дидактической направленности?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Екатерины Сергеевны Новиковой на тему «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»



*[Handwritten signature]* / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05, e-mail: xenia-vipe@mail.ru