

Отзыв

на автореферат диссертации Ма Ися «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Ма Ися «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая» является актуальной в современную эпоху политических, культурных и научных обменов. Педагогика, как одна из важнейших областей современного научного знания, в этом отношении не должна отставать от других наук, и научные исследования, способствующие обмену педагогическими знаниями на международном уровне, должны всячески приветствоваться. Таковым исследованием является диссертация Ма Ися. В своей работе диссертант делится с нами педагогическим опытом и знаниями, аккумулированными на сегодняшний день в Китае, тем самым призывая нас к культурно-педагогическому диалогу.

Цель исследования весьма вдумчиво сформулирована автором: «выявить особенности иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая в контексте историко-педагогического процесса его становления и развития» (см. автореферат). Достижение обозначенной цели осуществляется в ходе решения ряда задач исследования, каждой из которых соответствует отдельный раздел работы. Корпус научных исследований (русско-, китайско- и англоязычных), на которые опирался автор, формируют прочный и объективный теоретико-методологический фундамент исследования.

В диссертации и автореферате корректно сформулированы все необходимые аспекты исследования, в том числе гипотеза, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту и др.

Особого внимания заслуживают примененные автором методы исследования: абстрагирование, формализация и моделирование, методы теоретического анализа и синтеза; исторический (хронологический) метод; историко-сравнительный метод; метод периодизации; сравнительно-сопоставительный анализ; обобщение и систематизация (см. автореферат). Возможность использования данных методов как российскими, так и китайскими исследователями подчеркивает общие методические и логические принципы педагогических исследований России и Китая, рисует широкие перспективы будущих совместных исследований ученых из обоих государств и перспективы новых культурно-педагогических обменов.

Структура диссертационной работы, отражающая поэтапное решение задач исследования, в свою очередь, обозначает поле деятельности для будущих, более детальных исследований по каждому разделу. Автор работы постарался охватить вниманием самые разные аспекты иноязычного образования в КНР и структурировать их сообразно исторической и

сопоставительной логике соотношения этих аспектов (первая глава, состоящая из трех разделов, посвящена исторической стороне проблемы, а вторая глава, также состоящая из трех разделов, посвящена описательно-сопоставительной стороне). Тем самым автор подчеркнул широту и глубину затронутой проблематики, детальное изучение которой, вероятно, потребует в будущем десятки лет упорного труда российско-китайских педагогических коллективов.

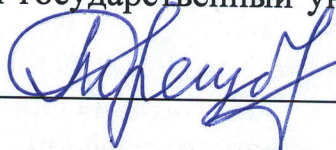
Полученные автором результаты исследования нашли широкое отражение в российской и международной научной периодике, тем самым привлекая внимание российских исследователей к труду китайского автора. 24 публикации автора в изданиях ВАК и РИНЦ подчеркивают стремление автора поделиться педагогическим опытом и мировоззрением Китая с наибольшим числом российских коллег.

Замечание по автореферату: в силу широкой постановки цели и проблематики исследования работа предстает несколько поверхностной.

Тем не менее, мы не считаем это существенным недостатком работы, поскольку обзорный характер не помешал автору в целом решить задачи и достичь цели исследования.

Таким образом, проанализировав содержание работ Ма Ися, мы делаем вывод, что исследование соответствует профилю заявленной специальности и отвечает требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в Российской Федерации. Диссертант Ма Ися заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
(научная специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"



Трегубова Татьяна Моисеевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

05 сентября 2023 г.


Контактная информация:

Адрес места работы: 420010, РФ, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35

Телефон приемной: +7 (843) 294-90-02

e-mail места работы: tmtreg@mail.ru

Подпись М.М. Мифтахова
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам

 / Мифтахова Г.Х.

