

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вороной Ирины Владимировны
«Методика использования электронных образовательных ресурсов
как средства формирования коммуникативных умений у будущих учителей
при изучении мультимедиа и интернет-технологий», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)**

Анализ поля проблем научных исследований по теории и методике обучения информатике в вузе показал, что в последние годы ученые активно разрабатывают вопросы, связанные с использованием в качестве средства обучения электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые обладают богатым развивающим потенциалом. Данное исследование относится к таким работам, но его отличает выбор конкретной области – использование ЭОР как средства формирования коммуникативных умений у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий. Специальных исследований, реализации методики использования ЭОР с целью формирования коммуникативных умений специального характера у будущих учителей при изучении информатических дисциплин, не проводилось. Автор качественно и продуктивно обосновывает актуальность исследования, выделяя теоретические и практические предпосылки данного исследования.

Автореферат написан научным, но при этом не наукообразным языком. Все результаты и выводы обоснованы и подтверждены, либо теоретическим, либо экспериментальным путем.

Работа состоит из двух глав. В первой главе уточнено понимание сущности и состава коммуникативных умений специфического характера, сформированность которых востребована учителями; обобщению знаний об электронных образовательных ресурсах, их типологизации, описаны этапы формирования коммуникативных умений средствами ЭОР при изучении информатических дисциплин. Во второй главе представлены целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики, дидактические условия ее реализации, описан констатирующий и формирующий эксперименты. Представленные образцы реализации методики демонстрируют качественную разработку методики и методического обеспечения.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что созданы методика использования электронных образовательных ресурсов для формирования коммуникативных умений у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий, принципы и процедуры разработки и реализации учебно-коммуникативных ситуаций, выявлены дидактические условия эффективной реализации авторской методики.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что его результаты вносят вклад в теорию и методику обучения информатике за счет выявления методических основ использования ЭОР при обучении будущих учителей информатическим дисциплинам при приоритетности формирования коммуникативных умений, определения дидактических условий эффективности реализации созданной методики; уточнении требований к типам ЭОР для формирования коммуникативных умений у будущих учителей при изучении информатических дисциплин.

Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 19 публикациях автора, 4 из них в журналах, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК.

Замечание по автореферату: 1) не дано авторское понимание коммуникативных умений специфического характера у будущих учителей; 2) в основной части не представлена характеристика методического обеспечения (см. практическую ценность результатов работы). Высказанные замечания не снижают ценности результатов исследования.

Диссертационное исследование Вороной Ирины Владимировны отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
математики и методики обучения математике
Омского государственного
педагогического университета



/ Далингер В.А.

Официальный адрес организации, в которой
работает рецензент:
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»

Юридический адрес: 644099, г.Омск,
Набережная им. Тухачевского, д. 14
Тел./факс +7 (3812) 24-37-53
E-mail: mail@omgpu.ru
Официальный сайт: www.omgpu.ru

Подпись	<u>В.А. Далингер</u>
Заверяю	
Начальник общего отдела	<u>Л.Д. Стищенко</u>
« 23 »	10 20 18