

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Балиной Татьяны Геннадьевны на тему:
«Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Т.Г. Балиной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена запросом общества на соотносимое с современными реалиями обеспечение национальной идентичности российского народа на основе единых духовных ценностей. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между значительными возможностями художественно-творческих технологий в процессе духовного воспитания обучающихся и дефицитом систематизированных педагогических знаний о специфике художественно-творческих технологий, применяемых для решения задач духовного воспитания; необходимостью повысить уровень технологичности в сфере духовного воспитания и неразработанностью логики применения художественно-творческих технологий в процессе духовного воспитания обучающихся.

По содержанию диссертация Т.Г. Балиной соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору научно обосновать модель деятельности педагога по духовному воспитанию обучающихся средствами художественно-творческих технологий. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 29 публикациях соискателя общим объемом 9,1 п.л; из 8 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки конкретизация научных представлений о специфике духовного воспитания обучающихся в художественно-творческой деятельности; уточнение сущностных и структурных характеристик художественно-творческих технологий; выявление особенностей проектирования и реализации художественно-творческих технологий, направленных на решение задач духовного воспитания обучающихся; обоснование логики деятельности педагога по применению художественно-творческих технологий в процессе духовного воспитания обучающихся.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспекты, которые, на наш взгляд, требуется уточнить. Из текста автореферата диссертации остается не ясным, какое содержание автор вкладывает в понятие «духовное воспитание». Кроме того, соискатель, называя аксиологический подход в качестве одного из методологических ориентиров исследования, оперирует понятиями «ценности» (стр. 7, 10), «универсальные ценности» (стр. 8), «духовные ценности» (стр.10), «ценности культуры» (стр. 11) и включает компонент «ценности» в модель деятельности педагога по духовному воспитанию обучающихся средствами художественно-творческих технологий (стр. 21), но при этом не конкретизирует их.


В связи с этим сформулируем вопросы: В чем, по мнению автора, состоит сущность духовного воспитания?

На какой перечень ценностей ориентировался диссертант в ходе исследования? Какой диагностический инструментарий использовался для определения аксиосферы обучающихся в ходе реализации задач духовного воспитания?

Сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Балиной Татьяны Геннадьевны на тему «Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих технологий», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных


О.Б. Панова