

Отзыв

на автореферат диссертации Ворониной Ирины Владимировны
«Методика использования электронных образовательных ресурсов
как средства формирования коммуникативных умений
у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность исследования состоит в том, что в аспекте деятельностного подхода к обучению информатике в вузе, утвердившегося в методической науке, в качестве основного средства обучения целесообразно использовать электронные образовательные ресурсы. Имеющиеся электронные образовательные ресурсы по языковым и психолого-педагогическим дисциплинам обладают определенным развивающим потенциалом; накоплен опыт формирования коммуникативных умений у будущих учителей. Однако практически нет ЭОР по информатическим дисциплинам, также не реализуется возможность формирования коммуникативных умений при изучении мультимедиа и интернет-технологий, отсутствуют теоретические основы их полноценного использования в процессе обучения информатическим дисциплинам будущих учителей неинформатических и неязыковых профилей. В данной работе рассматриваются ЭОР как одно из эффективных средств формирования коммуникативных умений у будущих учителей при изучении информатических дисциплин. Анализ разработанности данной проблемы в теории и методике обучения информатике демонстрирует, что специальных исследований, посвященных изучению данного вопроса, не проводилось.

Работа выполнена методически корректно. Все результаты и выводы обоснованы и содержательны. Анализ результатов исследования показал, что все исследовательские задачи решены полностью.

В первой главе уточнено понимание системы коммуникативных умений специального характера, обоснована роль и функции электронных образовательных ресурсов как эффективного средства формирования коммуникативных умений и обучения информатическим дисциплинам; выделены типы ЭОР и определено порождение ЭОРами учебно-коммуникативных ситуаций, востребованных для обучения будущих учителей мультимедиа и интернет-технологиям; описаны этапы формирования коммуникативных умений. Во второй главе описаны целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики; дидактические условия ее эффективной реализации; представлены результаты формирующего эксперимента.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что разработана авторская методика; выявлены дидактические условия эффективной реализации методики использования электронных образовательных ресурсов при формировании коммуникативных умений у будущих учителей при изучении информатических дисциплин.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что выявлены методические основы использования ЭОР при обучении будущих учителей информатическим дисциплинам, определены дидактические условия

эффективности реализации созданной методики, что вносит вклад в развитие теории и методики обучения информатике.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что создано методическое обеспечение процесса использования ЭОР при обучении будущих учителей мультимедиа и интернет-технологиям с целью формирования коммуникативных умений.

Все задачи решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 19 публикациях автора (в том числе - 4 в журналах, из списка ВАК РФ).

На наш взгляд, в автореферате следовало бы показать место в учебном плане представленной информатической дисциплины, охарактеризовать ее содержание. Высказанное замечание не снижает значимости выполненного исследования.

Исследование Вороной И.В. на тему «Методика использования электронных образовательных ресурсов как средства формирования коммуникативных умений у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК к кандидатским диссертациям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Профессор, доктор педагогических наук,

Профессор Института образования

Балтийского федерального университета им. И. Канта

Т.Б. Гребенюк

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Адрес: 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14

Телефон: +7(906) 239-48-51

E-mail: grebt@yandex.ru

Подпись профессора Гребенюк Т.Б. заверяю:

