

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маркович Ольги Сергеевны на тему «Методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В условиях модернизации российского образования актуальной является проблема использования активных технологий обучения компьютерному моделированию, в частности кейс-технологии, способствующих формированию профессиональной компетентности учителя информатики. В этой связи диссертационное исследование О.С. Маркович, в котором обоснована методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики, является актуальным и отвечает потребностям образовательной практики.

В автореферате О. С. Маркович четко представлен научный аппарат диссертации, вследствие этого целостно просматривается логика исследования. Обоснованно выбраны методология и методы исследовательской работы, задачи и гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

В I главе диссертантом осуществляется тщательный анализ содержания подготовки учителя информатики в области компьютерного моделирования; раскрываются подходы к описанию кейс-технологии, её характеристики. В логической последовательности диссертант обосновывает теоретические предпосылки разработки методики применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики. Ей также удалось убедительно обосновать структуру предметно-ориентированного кейса по информатике, включающего в себя ситуационную задачу (описание учебной проблемной ситуации, решаемой средствами информатики); задания, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи (задания или вопросы для организации поэтапного решения основной ситуационной задачи); материалы, необходимые для выполнения заданий (исходные данные, статистические данные, данные для проверки полученных результатов, информационные (справочные) материалы и др.); программные средства для решения задачи (средства информационных технологий, необходимые для решения основной ситуационной задачи).

Во II главе диссертации представлена разработанная методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики, а также осуществлена опытно-экспериментальная проверка формирования компетенции будущего учителя информатики в области компьютерного моделирования. Последовательно в автореферате раскрыты этапы разработки и реализации опытно-экспериментальной работы, содержание проведенной работы. Поэтому педагогический эксперимент видится целостным и законченным. Представленные результаты полностью подтверждают положения гипотезы

исследования.

Содержание автореферата соответствует теме диссертационного исследования, специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Достоверность результатов проведенных исследований, обоснованность выводов и рекомендаций обеспечиваются теоретической и методологической обоснованностью исходных идей и положений; опорой на современные достижения психолого-педагогической науки; комплексностью и адекватностью использования методов цели и задачам исследования; достаточной продолжительностью, разнообразием форм и средств осуществления опытно-экспериментальной работы; универсальностью и объективностью результатов эксперимента, апробацией и внедрением полученных результатов в педагогическую практику.

Ознакомившись с содержанием автореферата диссертации Маркович О. С., мы пришли к выводу, что несомненна научная новизна, теоретическая значимость проведенного исследования. Научные результаты исследования достаточно полно и убедительно изложены автором в 9 публикациях, 3 из которых опубликованы в изданиях, реферируемых и рекомендованных определенных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало бы шире представить содержательный компонент методики применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики. Указанное пожелание не снижает научной ценности проведенного исследования и не ставит под сомнение полученные результаты.

Представленное диссертационное исследование «Методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики» является самостоятельной завершенной работой, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Маркович О.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

К.п.н., доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

Храмова Марина Викторовна

09.12.2019

Подпись *Храмова М.В.* заверяю
« 11 » 12 20 19 г.
Начальник ОК *Александр*

