

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Екатерины Сергеевны  
«Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.С. Новиковой является актуальным в современную эпоху политических и культурных изменений. Автор в своей работе ссылается на нормативно-правовые документы, усиливающие роль воспитания в контексте профессиональной подготовки будущего учителя (Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» и др.)

Цель исследования сформулирована автором корректно и отражает весь ход исследования «теоретическое обоснование и апробация организационно-педагогического механизма реализации потенциала воспитывающей среды педагогического вуза как средства формирования профессиональной компетентности будущего учителя» (с. 5 автореферата). Достижение поставленной цели осуществляется в ходе решения задач исследования. Научные исследования отечественных и зарубежных педагогов, на которые опиралась Екатерина Сергеевна Новикова, позволили ей сформировать прочный и объективный теоретико-методологический фундамент работы.

В исследовании Е.С. Новиковой корректно сформулированы все необходимые аспекты такие, как: теоретические и практические предпосылки, противоречия, проблема исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту и др.

Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования достаточно убедительный и аргументированный: проанализированы все аспекты предметной области исследования, выделены конкретные теоретические положения, обоснована исследовательская позиция автора через выбор методологических подходов к решению проблемы.

Достоинством диссертационного исследования является разработанная автором теоретическая модель воспитывающей среды педагогического вуза как средства формирования профессиональной компетентности будущего учителя, её обоснование и апробация. В опытно-экспериментальной работе, проведенной Е.С. Новиковой, представлена достаточная эмпирическая база, а также критериальная оценка результатов исследования на всех его этапах.

Научная новизна исследования заключается в уточнении ключевых понятий исследования, дополнении научного знания о компонентном составе и потенциале воспитывающей среды педагогического вуза, разработке и



экспериментальной проверке теоретической модели воспитывающей среды педагогического вуза как средства формирования профессиональной компетентности будущего учителя, научном представлении о педагогическом инструментарии.

Несомненная теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке теоретической модели воспитывающей среды педагогического вуза, способствующей эффективному формированию профессиональной компетентности будущего учителя, которая вносит вклад в теорию высшего профессионального образования и открывает перспективы для проведения дальнейших прикладных педагогических и научно-методических исследований в данной области.

Практическая ценность исследования подтверждается тем, что предложенная и успешно апробированная в рамках исследования система воспитывающих ситуаций профессионально-педагогической направленности, позволяющая будущему педагогу погрузиться в ценностно-смысловое пространство педагогической деятельности, может быть использована преподавателями педагогических вузов в образовательном процессе с целью формирования у будущих педагогов первоначального опыта профессиональной деятельности.

Считаем, что работа Е.С. Новиковой соответствует уровню кандидатской диссертации и обладает несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью. По теме исследования автором опубликовано 14 работ, в том числе 7 статей в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Об актуальности и востребованности результатов исследования свидетельствует его поддержка РФФИ на конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты», 2020–2022гг., грант № 20-313-90045).

Отмечая научную новизну, концептуальность положений исследования Е.С. Новиковой и его высокую практическую ценность, хотелось бы в качестве замечания и рекомендации для будущих научных работ автора высказать следующее: желательно пропорционально соизмерять главы и разделы исследования.

Несмотря на высказанное замечание, позволим себе утверждать, что в данном конкретном случае большой объем 1 главы диссертационного исследования является оправданным и несколько не влияет на качество решения поставленных в исследовании задач.

Исходя из представленного автореферата и тематики публикаций, указанных в нем, можно сделать вывод, что диссертация Новиковой Екатерины Сергеевны «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленная на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Черкашин Евгений Олегович**

Старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

/Е.О. Черкашин/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«26» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Жуковского, д. 16.

Рабочий телефон: +7 (495) 621 33 74

E-mail: cherkashin@instrao.ru

