

Отзыв

на автореферат диссертации Ма Ися «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В наши дни, как никогда ранее, укрепились международные контакты и общение людей самого разного возраста из разных стран: как опосредованное общение с помощью сети Интернет, так и непосредственное, во время командировок или туристических поездок. Многие наши соотечественники все чаще предпочитают для путешествий страны и города Азии, в том числе многочисленные города нашего соседа-государства Китая. В равной мере и многие китайцы, особенно молодые люди, интересуются культурой России и в качестве направления для путешествий выбирают известные российские города. Основой всех этих процессов, несомненно, является знание иностранного языка, и, таким образом, преподавание русского и других иностранных языков в университетах и колледжах Китая является весьма востребованным. В этом отношении диссертационная работа Ма Иси «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая (на примере англо- и русскоязычного образования)» является как никогда актуальной. Поднятые в диссертации вопросы имеют значение для современной педагогики не только Китая, но и России, которой должен быть небезразличен свой культурный образ в сознании китайского народа.

Многие китайские студенты первый раз сталкиваются с необходимостью общения на русском языке в ходе реализации программ студенческого обмена, когда они едут в Россию скорее не по желанию, а по необходимости. В этом отношении методически грамотный подход к преподаванию русского языка и русской культуры китайским студентам крайне важен, чтобы избежать формирования стереотипов, от которых трудно избавиться. Автор диссертации Ма Ися сумела выявить весь связанный с данной проблемой комплекс вопросов и составить последовательный план действий по решению соответствующих задач. При этом она предусмотрительно обозначила более широкие перспективы изучения данной темы, а именно возможное применение педагогического опыта Китая в вузах России, чьи студенты находятся в похожих условиях. Исследование Ма Иси также является весьма объективным, поскольку она

рассмотрела и сопоставила особенности преподавания иностранных языков не только в Китае и в России, но также обобщенно и в англоязычных странах. Такой охват проблематики приводит автора к ряду важных выводов, например, о том, что преподавание иностранных языков имеет большое значение для формирования образа иной культуры в сознании сегодняшних студентов – завтрашних специалистов в разных областях, ученых и политиков; о том, что на такое формирование можно влиять целенаправленно, с помощью грамотно построенного образования и воспитания китайской молодежи; о том, что не все культурные феномены, транслируемые посредством языка, могут быть одинаково поняты и восприняты китайскими студентами, и правильное восприятие во многом зависит от преподавателя; о том, что даже такие разные языки и культуры, как китайская, русская, европейская, американская имеют в своей основе единые общечеловеческие ценности, и при должном подходе преподаватель может привить студентам интерес и любовь к языку и культуре разных стран, независимо, восточных или западных.

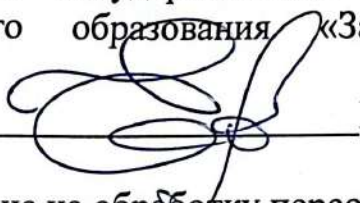
Такая цель системного изучения опыта и перспектив иноязычного образования в Китае успешно достигнута автором. Достижение цели основано на решении ряда задач, последовательно ведущих автора к подтверждению изначальной гипотезы исследования, о том, что педагогический опыт Китая имеет широкие научно-методические основы и может быть использован далеко за пределами Китая, в том числе в вузах нашей страны. Объект и предмет исследования четко обозначены автором как «система иноязычного образования в Китае» и «иноязычное образование в высших учебных заведениях Китая с точки зрения истории и современности» соответственно. Объективность исследования во многом обеспечивается теоретико-методологической базой исследования, подкрепленной большим количеством научных источников; разного рода источники представлены пропорционально, нет диспропорции в пользу, например, только китайских или только англоязычных ученых. Основные результаты исследования были сжато изложены автором в положениях, выносимых на защиту.

Более детально результаты исследования также изложены автором в большом количестве научных статей в отечественных и зарубежных научных изданиях, в том числе 6 статей в журналах из списка ВАК.

В порядке замечания можно отметить то, что в тексте автореферата недостаточно подчеркивается самоценное значение русскоязычного образования в Китае.

Несмотря на высказанное замечание, мы, несомненно, считаем, что диссертация Ма Ися «Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая» заслуживает самого пристального внимания и соответствует профилю заявленной специальности и требованиям, предъявляемым ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Анализ содержания автореферата и публикаций показывает, что поставленные задачи исследования успешно решены, а цель исследования достигнута. Автор диссертации, Ма Ися, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания), доцент, доцент кафедры иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»



Ефремова Алла Эдуардовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

03 сентября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 672039, г. Чита, ул. Александро-заводская, 30

Телефон приемной: +7 (3022) 41-64-44

e-mail места работы: rektorat@zabgu.ru



Подпись Ефремовой А.Э.
Закреплено Н.С.Т. Погоряян М.А.
Специалист 03.09.23 г.