

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Екатерины Сергеевны «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Подготовка профессиональных педагогических кадров в данный период развития общества приобретает ключевое значение в системе образования. Традиции образовательной системы России, новаторские исследования являются базой создания оптимальной воспитательной среды в педагогическом вузе. Очень важна систематизация накопленного опыта, информации, данных исследований.

Актуальность работы Е.С. Новиковой обусловлена именно важностью, но недостаточностью изучения потенциала воспитывающей среды педагогического вуза в формировании профессиональной компетентности будущего педагога. Автором четко формулируются существующие противоречия теоретического и практического плана. Эти противоречия связаны с наличием потребностей в изучении воспитывающей среды педагогического вуза и отсутствием целостной системной модели работы этой среды. Также автором подчеркивается недостаточность использования на практике потенциала воспитывающей среды педагогического вуза для наиболее оптимального формирования компетентности будущего профессионала.

На основании анализа научной информации по вопросу роли воспитывающей среды в подготовке профессионала, Новиковой Е.С. грамотно формулируются объект, предмет, цель диссертационного исследования. В многосоставной гипотезе исследования автором делается акцент на роль ценностно-смыслового компонента в развитии личности будущего педагога через активное включение в жизнедеятельность студенческого сообщества, в систему воспитывающих ситуаций, которые предоставляет среда педагогического вуза.

Научная новизна диссертационного исследования Е.С. Новиковой заключается в том, что конкретизируются понятие «профессиональная компетентность» и характеристики профессиональной компетентности будущего педагога; дополнено научное знание о потенциале воспитывающей среды педагогического вуза и ее компонентном составе (ценностный, технологический, рефлексивный); дано научное представление о педагогическом инструментарии, направленном на конструирование воспитывающей среды.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке теоретической модели воспитывающей среды педагогического вуза, способствующая наиболее оптимальному формированию профессиональной

компетентности будущего учителя. Конкретизация научных представлений о компонентном составе и потенциале воспитывающей среды педагогического вуза обогащают теорию воспитания и могут служить базой дальнейших исследований в сфере образования.

Практическая ценность состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы преподавателями в сфере различных образовательных систем.

Исследование Е.С. Новиковой носит заверченный характер, его результаты представлены в 14 научных публикациях, 7 статей из которых – статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Текст автореферата дает комплексное представление о профессионально проведенном соискателем диссертационном исследовании.

Исходя из представленного автореферата и тематики публикаций, указанных в нем, можно сделать вывод, что диссертация Новиковой Екатерины Сергеевны «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), г. Москва

Фомина Алла Николаевна

Фомина /подпись/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Фомина Алла Николаевна

Фомина /подпись/

«19» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва пр. Вернадского д. 88 ауд. 703

Рабочий телефон: +7(495) 4381781

E-mail: afominova@list.ru; an.fominova@mpgu.ru

