

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Екатерины Сергеевны «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.С. Новиковой «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя» является, несомненно, значимым и актуальным для системы профессиональной подготовки будущего учителя. В данный момент современное общество находится в ситуации глобальной политической нестабильности: происходят экономические и политические изменения, международные отношения находятся на грани разрушения, в обществе изменяется система взглядов и ценностей. Поэтому как никогда становится острым вопрос о правильном использовании воспитывающей среды как средства для правильного формирования системы нравственных установок поколения, которое в дальнейшем будет формировать эти ценности и установки у детей.

Исходя из обоснования актуальности, степени научной разработанности проблемы своего диссертационного исследования Е.С. Новикова корректно формулирует цель своего исследования, заключающуюся в теоретическом обосновании и апробации организационно-педагогического механизма реализации потенциала воспитывающей среды педагогического вуза как средства формирования профессиональной компетентности будущего учителя.

Сформулированные гипотеза исследования и задачи отражают четкую логику работы, заключающуюся в последовательно сменяющихся этапах. Таким образом, формируется структура диссертационного исследования.

Выделяя в теоретико-методологической основе исследования целостный, личностно-ориентированный, компетентностный, системно-деятельностный, средовой подходы, а также концепции средового подхода в воспитании Е.С. Новикова проводит системный анализ всех аспектов предметной области исследования, выделяет конкретные взгляды ученых, обосновывающие её собственную исследовательскую позицию.

Методы исследования, выбранные автором адекватны цели, задачам и логике диссертации, репрезентативность объема выборки и сопоставление

полученных результатов с контрольными группами и их апробацией является достоинством, проделанным Е.С. Новиковой исследованием.

Принципиальной научной новизной является научное представление о педагогическом инструментарии, способствующем конструированию воспитывающих ситуаций, что позволяет формировать профессиональную компетентность будущего учителя; ведущим педагогическим инструментом служит проектная деятельность, сопутствующими – кейс-стади, кластеры и ментальные карты, хронолинии (таймлайн), технологии развития критического мышления, анализ и моделирование педагогических ситуаций (с. 11 автореферата).

Теоретическая значимость исследования становится теоретической базой для дальнейшего исследования проблемы формирования профессиональной компетентности будущего учителя посредством воспитывающей среды педагогического вуза.

Практическая ценность результатов исследования может быть полезна профессорско-преподавательскому составу при проектировании содержания программ учебных дисциплин и практик, а также фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего педагогического образования.

По результатам исследования Е.С. Новиковой опубликовано 14 работ, в том числе 7 статей в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Автореферат и научные статьи достаточно полно отражают содержание диссертации.

По итогам ознакомления с авторефератом диссертации Е.С. Новиковой возникает несколько вопросов: почему в исследовании воспитывающие ситуации и проектная деятельность выбраны в качестве ведущих в педагогическом инструментарии? Есть ли у них отличительные особенности, которые следует уточнить?

Содержание автореферата позволяет утверждать, что исследовательская проблема автором изучена в достаточном объеме, благодаря чему поставленные задачи решены, а исследовательская цель достигнута.

Диссертационная работа Новиковой Екатерины Сергеевны «Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертант Новикова Екатерина Сергеевна заслуживает




присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Хорошилова Татьяна Борисовна**

Доцент, кафедра психологии, педагогики и специального образования  
Института психологии и образования ФГБОУ ВО «Липецкий  
государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-  
Шанского, г. Липецк.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика», доцент.

 /Т.Б. Хорошилова/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
«23» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Липецк, ул. Ленина, 42, Институт психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ауд. 230 (корпус 5).

Рабочий телефон: +7(4742) 32-84-49

E-mail: choroshilova27@mail.ru

Подпись

  
**ЗАВЕРЯЮ**

Начальник УКО

ФГБОУ ВО «ИПТУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

  
«23» октября 2023 г.

