

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алешиной Марии Павловны  
«Учебно-исследовательские задачи как средство развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование М.П. Алешиной является актуальным в современную эпоху образовательных изменений. Автор в своей работе ссылается на нормативно-правовые документы, усиливающие роль познавательного интереса в контексте профессиональной подготовки будущего педагога (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» и др.)

В автореферате охарактеризованы необходимые компоненты диссертационного исследования: актуальность темы, степень разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, сформулирована гипотеза, раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость. Автор демонстрирует во введении четкое понимание проблемного поля исследования, формулирует противоречия и логично выводит из них проблему.

Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, достаточно убедительный и аргументированный. Проанализированы все аспекты предметной области исследования, выделены конкретные теоретические положения, обоснована исследовательская позиция автора через выбор методологических подходов к решению проблемы.

Достоинством диссертационного исследования является разработанная автором структурно-функциональную модель развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике.

В опытно-экспериментальной работе, проведенной М.П. Алешиной, представлена достаточная эмпирическая база, а также критериальная оценка результатов исследования на всех его этапах.

Научная новизна исследования заключается в уточнении ключевых понятий исследования, дополнении научного знания об учебно-исследовательских задачах, разработке и экспериментальной проверке методики использования учебно-исследовательских задач для развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике.

Несомненная теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке составляющих методики использования учебно-исследовательских задач как средства развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике, которая вносит вклад в теорию и методику обучения математике на уровне среднего профессионального образования.

Практическая ценность исследования подтверждается разработанным и успешно апробированным методическим обеспечением процесса использования учебно-исследовательских задач как средства развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей при обучении математике: (комплекс учебно-исследовательских задач по математике и электронное учебно-методическое пособие,

содержащее задачи по каждому разделу математики, изучаемому на 1-м курсе педагогического колледжа), которое может быть полезно преподавателям педагогических колледжей и вузов, а также студентам педагогических специальностей.

Считаем, что работа М.П.Алешиной соответствует уровню кандидатской диссертации и обладает несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью. По теме исследования автором опубликовано 8 работ, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.


Отмечая научную новизну, концептуальность положений исследования М.П.Алешиной и его практическую ценность, хотелось бы в качестве замечания и рекомендации для будущих научных работ автора высказать следующее: не стоит использовать такое большое количество методик для измерения уровня познавательного интереса, объединяя их в совокупность (что может обозначить целый ряд дискуссионных вопросов), а не обоснованно в систему.

Несмотря на высказанное замечание, позволим себе утверждать, что авторский объем совокупности методик задает систему, является оправданным и не влияет на качество решения поставленных в исследовании задач.

Исходя из представленного автореферата и тематики публикаций, указанных в нем, можно сделать вывод, что диссертация Алешиной Марии Павловны «Учебно-исследовательские задачи как средство развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки).

Князева Оксана Олеговна  
кандидат педагогических наук, доцент,  
старший научный сотрудник лаборатории  
прикладных научных исследований,  
зав. кафедрой общего менеджмента,  
Омский филиал Университета «Синергия»

/О.О. Князева/

  
*Князева О.О. удостоверяю  
подпись кандидата наук  
15.01.2024*  
Кандидат педагогических наук по научной специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего среднего образования).  
Доцент по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15.01.2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Омск, пр. Карла Маркса, д. 18, корп. 10, помещение 8П

Рабочий телефон: +7 (3812) 37-30-47

E-mail: OKnyazeva@synergy.ru

