

Отзыв

на автореферат диссертации Байкиной Елены Анатольевны на тему: «Проектирование компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. В настоящее время академическое сообщество вузов в логике выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поставлено в условия необходимости осуществления компетентностно-ориентированных образовательных программ, что актуализирует задачу формирования и реализации новой системы оценивания результатов образования, сформулированных в виде компетенций выпускника.

За последнее десятилетие вузами накоплен определенный положительный опыт по проектированию и практическому применению различных оценочных средств для диагностирования уровня сформированности компетенций у студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Тем не менее, до сегодняшнего дня в педагогической теории и практике высшей школы сохраняется актуальная проблема адекватного и комплексного оценивания компетенций.

Считаем, что Елене Анатольевне Байкиной удалось на основе анализа научных публикаций обобщить современные тенденции, сложившиеся в теории и практике оценивания образовательных результатов обучающихся высшей школы, выявить противоречие между потребностью академического сообщества в научно-обоснованных подходах к проектированию адекватных оценочных средств и явно недостаточным вниманием исследователей к этой проблеме.

Обоснованный выбор методологических оснований исследования обеспечил автору успешность в организации и осуществлении научно-педагогического поиска. Е.А. Байкина обстоятельно раскрыла содержание методологических подходов (стр. 7), через призму которых осуществлялось исследование; смогла обеспечить подбор комплекса методов, который необходим и достаточен в данном исследовании, адекватен природе объекта исследования и в полной мере соответствует целям и задачам данного исследования.

Научная новизна диссертационного исследования Е.А. Байкиной заключается в том, что существенно дополнено научное знание о роли и структуре компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах; обоснованно и методологически грамотно выявлены принципы проектирования;

обоснованы этапы, содержательно раскрывающиеся на трех уровнях проектирования системы оценочных средств.

Особо следует отметить, что диссертантом предложен вариант решения проблемы проектирования оценочных средств как целостной системы, обеспечивающей возможность проведения междисциплинарного комплексного оценивания процесса развития компетенций и определения уровней их сформированности у студентов на различных этапах освоения образовательной программы.

Теоретическая значимость исследования Е.А. Байкиной определяется вкладом в теорию педагогического проектирования за счет расширения теоретических представлений о проектировании компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах высшего образования. Полученные в ходе исследования результаты могут служить теоретической основой для дальнейшего исследования систем оценивания результатов обучения в вузе, с учетом создания организационно-педагогических условий для повышения эффективности процесса проектирования компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах.

Практическая ценность исследования Е.А. Байкиной заключается в проектировании и реализации в учебном процессе ВГСПУ системы оценочных средств модульного формата. В частности, разработана и реализована программа промежуточной аттестации магистрантов по модулю «Методология исследования в образовании», содержащая фонд оценочных средств (ФОС) для проведения междисциплинарного комплексного экзамена и процедуру кумулятивного оценивания уровня сформированности компетенций магистрантов. Разработан ФОС для текущей аттестации по дисциплине «Современные средства оценки результатов образования в вузе». Практический интерес представляют компетентностно-ориентированные оценочные средства междисциплинарного содержания и деятельностного характера (кейсы, индивидуальный и групповой проекты), которые могут быть включены преподавателями вузов в оценочные процедуры.

Особо хочется подчеркнуть практическую значимость разработанного и апробированного элемента электронного портфолио студента «Цифровое портфолио компетенций», позволяющего наглядно демонстрировать уровень сформированности компетенций магистрантов в любой точке фиксации. Участниками пилотного эксперимента выступили обучающиеся четырех программ магистратуры кафедры педагогики ВГСПУ. Результаты, полученные в ходе применения данного оценочного инструментария, могут послужить научной основой для дальнейшего изучения функционального назначения портфолио компетенций в общей системе оценки качества результатов обучения студентов. Кроме того, автором диссертации разработана программа повышения квалификации для вузовских преподавателей «Проектирование компетентностно-ориентированной

системы оценочных средств модульной архитектуры», которая может быть включена в пул курсов Институтов повышения квалификации.

По теме исследования автором опубликовано 13 работ, в том числе 6 статей в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. В публикациях отражены результаты решения всех исследовательских задач.

В качестве замечания отметим следующее: в тексте автореферата недостаточно четко представлено описание различий в процедурах оценки компетенций и предметных результатов студентов.

Однако указанное замечание носит, по большей части, рекомендательный характер и не снижает общего позитивного впечатления и положительной оценки проведенного исследования.

Исходя из содержания автореферата и публикаций, можно сделать вывод, что диссертация Байкиной Елены Анатольевны на тему: «Проектирование компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор, Байкина Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв, подготовленный кандидатом педагогических наук, доцентом Махиным Александром Николаевичем, обсужден и одобрен на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», протокол № 4 от «11» ноября 2022 г.

Заведующий кафедрой
общей педагогики,
канд. пед. наук, доцент

Махин Александр Николаевич

Контактная информация:

Адрес: 394043, Центральный федеральный округ, Воронежская область,
г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86, третий учебный корпус, ком. 408

Рабочий телефон: +7 (473) 253-25-82

E-mail: kafedra-op@mail.ru



Махиным Александром Николаевичем
директор управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.С. Полякова
2022 года