

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алешиной Марии Павловны «Учебно-исследовательские задачи как средство развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки)

Подготовка профессиональных педагогических кадров в данный период развития общества приобретает ключевое значение в системе образования. Традиции образовательной системы России и новаторские исследования являются базой создания оптимальной воспитательной среды в педагогическом вузе. Очень важна систематизация накопленного опыта, информации, данных исследований.

Актуальность работы М.П. Алешиной обусловлена именно важностью, но недостаточностью изучения потенциала учебно-исследовательских задач, как средства развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике. Автором четко формулируются существующие противоречия теоретического и практического плана. Эти противоречия связаны с наличием потребностей современного общества в выпускниках педагогических колледжей, обладающих высоким уровнем познавательного интереса. Также автором подчеркивается недостаточность использования на практике потенциала учебно-исследовательских задач как средства развития познавательного интереса.

На основании анализа научной информации по вопросу роли комплекса учебно-исследовательских задач в развитии познавательного интереса студентов колледжей Алешиной М.П. грамотно формулируются объект, предмет, цель диссертационного исследования. В многосоставной гипотезе исследования автором делается акцент на роль структурно-функциональной модели развития познавательного интереса, комплекса учебно-исследовательских задач по математике и методики его использования в развитии познавательного интереса у студентов педагогических колледжей при обучении математике.

Научная новизна диссертационного исследования М.П. Алешиной заключается в том, что разработана и проверена методика использования учебно-исследовательских задач для развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике, включающая содержательно-целевую, организационно-деятельностную и оценочно-рефлексивную составляющие; разработана структурно-функциональная модель развития познавательного интереса; дополнено научное знание об учебно-исследовательских задачах как средство развития познавательного интереса; содержательно раскрыты характеристики познавательного интереса к математике у студентов колледжей; установлены критерии диагностики познавательного интереса (мотивационный, операционный, It-критерий).

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке составляющих методики использования учебно-исследовательских задач как средство развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения

математике. Раскрытие роли и дидактического потенциала учебно-исследовательских задач с математическим содержанием для развития познавательного интереса и проведение типологизации учебно-исследовательских задач по математике в зависимости от формируемых у студентов общеучебных умений обогащают теорию задачного подхода. Уточнение определения понятия «познавательный интерес» и обоснование закономерностей его развития вносят вклад в концепцию развития познавательного интереса.

Практическая ценность состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы преподавателями педагогических колледжей и вузов, студентами педагогических специальностей.

Исследование М.П. Алешиной носит завершённый характер, его результаты представлены в 8 научных публикациях, 4 статьи из которых в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Текст автореферата даёт комплексное представление о профессионально проведенном соискателем диссертационном исследовании.

Исходя из представленного автореферата и тематики публикаций, указанных в нем, можно сделать вывод, что диссертация Алешиной Марии Павловны «Учебно-исследовательские задачи как средство развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей в процессе обучения математике», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень среднего профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Мамонтова Татьяна Сергеевна



/подпись/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Мамонтова Татьяна Сергеевна



/подпись/

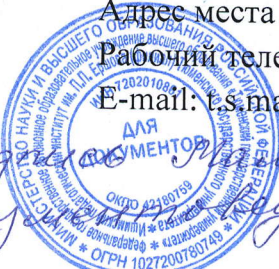
« 10 » января 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Ленина, 1.

Рабочий телефон: 8-(34551)-5-10-75.

E-mail: t.s.mamontova@utmn.ru; Ishim\_Institute@utmn.ru.

Подпись Мамонтовой т.с. заверяю.  
Документ 1 категория  
  
М.В. Трапезнико