

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савва Наталии Викторовны на тему: «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность выполненного исследования определяется потребностью общества в целом и системы дошкольного образования, в частности, в компетентном педагоге, нацеленном на постоянное саморазвитие, обладающим высоким уровнем профессиональной адаптации, аутокомпетентностью, как способностью к самоидентификации в профессиональной деятельности. Однако, как справедливо отмечает автор, констатируется дефицит научных исследований о сущности аутокомпетентности как составляющей профессиональной компетентности педагога, а также условиях, мотивирующих педагога дошкольного образования к овладению аутокомпетентностью как стратегией профессионального развития.

Анализ содержания диссертационной работы показал, что четкие методологические позиции позволили автору корректно сформулировать теоретические основания исследования и его научный аппарат, сделать обстоятельный обзор первоисточников, выявить существующие противоречия представить концептуальный замысел исследования.

Структура диссертации отражает логику научного поиска по решению обозначенной проблемы, демонстрирует методологическую культуру, профессиональную компетентность, научную зрелость автора.

На основе глубокого теоретического анализа автором определены и содержательно раскрыты сущностные характеристики аутокомпетентности, выявлены особенности ее формирования в процессе профессионального становления педагога дошкольного образования, определены показатели сформированности аутокомпетентности педагога. Выполненный методологически грамотно анализ феномена «аутокомпетентность» предопределил появление такого закономерного результата как авторское определение понятия «аутокомпетентность педагога дошкольного образования» и обоснование ее роли в процессе профессионального становления.

Последовательное решение задач исследования привело автора к необходимости разработки модели формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что представлено определение аутокомпетентности педагога дошкольного образования; выявлены ее основные компоненты; уточнено научное представление об особенностях профессионального становления педагога дошкольного образования; расширено понимание задачного подхода как механизма проектирования организационно-педагогических условий формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления; конкретизированы уровни сформированности аутокомпетентности педагога дошкольного образования соотношением их характеристик с особенностью формирования аутокомпетентности; проведена экспериментальная работа по диагностике, обоснованию организационно-педагогических условий реализации разработанной модели в системе учреждений дошкольного образования.

Оценка научной новизны результатов исследования: дополнено научное представление об аутокомпетентности педагога знанием о ее основных компонентах и их характеристикой на разных уровнях проявления в процессе профессионального становления, в том числе на этапе первичной профессионализации; расширено понимание

задачного подхода как механизма проектирования организационно-педагогических условий формирования аутокомпетентности.

Теоретическая значимость результатов исследования для теории профессионального образования состоит в обогащении положений компетентностного подхода за счет разработки теоретических оснований аутокомпетентности и определения уровней ее сформированности в процессе профессионального становления педагога дошкольного образования; доказательстве необходимости создания условий для формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования через организацию системы профессионально-личностных задач.

Полученные в ходе исследования результаты могут служить теоретической базой для дальнейшего исследования процесса формирования аутокомпетентности воспитателей в условиях профессиональной деятельности, в том числе будущих педагогов дошкольного образования в процессе профессиональной подготовки.

Практическая значимость результатов исследования определяется их возможностью использования в системах дошкольного, дополнительного образования, переподготовки работников образования, а также повышения квалификации дошкольных педагогов.

Основные результаты исследования отражены в 15 работах, в том числе 4-х статьях в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Замечание. В диссертации (с.40) указано, что аутокомпетентность проявляет себя как метакомпетентность. Каковы основания для такого заключения и каким образом это проявляется?

Содержание автореферата и тематики публикаций, указанных в нем, позволяют сделать вывод, что диссертация Савва Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

«16» июня 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Пастюк Ольга Владимировна, к.пед.н. по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент.

Место работы: ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Должность: проректор

Юридический адрес организации: г. Белгород, ул. Студенческая 14.

тел.: +79140390210

email: pastyuk\_ov@beliro.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,  
проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»

О. В. Пастюк

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете 33.2.007.01

Ольга Владимировна Пастюк

Подпись  
Заведующий центром кадрового администрирования  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»  
Одновременно удостоверяю  
Степуня Е.С.  
июня 20 23 г.