

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савва Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современным обществом востребован педагог, обладающий широтой кругозора, ориентированностью в современных подходах к образованию подрастающего поколения, владеющий широким спектром технологий развития личности. Все эти характеристики проявляются в профессиональной компетентности. Однако профессиональная компетентность – это не только готовность и способность успешно осуществлять педагогическую деятельность. Это готовность и способность не с меньшей долей успешности работать над собой: совершенствоваться и познавать себя, преодолевать шаблонность мышления, в определенный период признавать и понимать необходимость самоизменения. Умение обратиться к своему Я, вести внутренний диалог с собой, как потребности в самопонимании и саморазвитии, в науке получило определение аутокомпетентности. Подробное изучение данного понятия, выделение его структуры и особенностей его формирования у педагогов дошкольного образования определяют **актуальность исследования**, представленного в автореферате диссертации Н.В. Савва.

**Научная новизна** диссертационного исследования состоит в том, что:

- впервые дано определение понятия «аутокомпетентность педагога дошкольного образования»;
- дополнено научное представление об аутокомпетентности педагога знанием о ее основных компонентах (личностный, социально-коммуникативный и профессионально-деятельностный) и их характеристикой на разных уровнях проявления в процессе профессионального становления, в том числе на этапе первичной профессионализации;
- уточнено научное представление об особенностях профессионального становления педагога дошкольного образования;
- расширено понимание задачного подхода как механизма проектирования организационно-педагогических условий формирования аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления;
- конкретизированы уровни сформированности аутокомпетентности педагога дошкольного образования соотношением их характеристик с особенностью формирования аутокомпетентности: от неосознанной аутонекомпетентности к неосознанной аутокомпетентности.



Исследование Н.В. Савва носит завершённый характер, его результаты представлены в 15 научных публикациях, 4 из которых – статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

**Теоретическая значимость** исследования заключается, главным образом, в разработке теоретических оснований аутокомпетентности и определения уровней ее сформированности в процессе ее профессионального становления педагога дошкольного образования; расширением представлений о системе профессионально-личностных задач, создание которых и является основой для построения организационно-педагогических условий для обеспечения формирования аутокомпетентности, что влечет за собой качественную трансформацию аутокомпетентности педагога от уровня неосознанной аутокомпетентности к уровню неосознанной аутокомпетентности.

**Практическая значимость** состоит не только в обозначенных в автореферате позициях, но также и в том, что результаты могут быть использованы в системах дошкольного, дополнительного образования, переподготовки работников образования, а также повышения квалификации дошкольных педагогов.

Текст автореферата представлен логично, даёт комплексное представление о проведенном соискателем диссертационном исследовании.

По итогам ознакомления с авторефератом диссертации Н.В. Савва возникает вопрос о том, как соотносится программа очного сопровождения педагогов дошкольного образования с использованием данной программы в дистанционном формате в системе вебинаров? Есть ли существенные отличительные особенности, которые следует уточнить?

Анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертация Савва Наталии Викторовны на тему «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. 11 сентября 2021 г.). Соискатель Савва Наталия Викторовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

« 18 » \_\_\_\_\_ мая 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:  
Зебзеева Валентина Алексеевна, кандидат педагогических наук,  
доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет».

Должность: доцент

Юридический адрес: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19

тел.: 8 (3532) 506676

email: [ospu@ospu.ru](mailto:ospu@ospu.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедры Педагогики дошкольного и начального образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный педагогический  
университет».

Зебзеева Валентина Алексеевна \_\_\_\_\_

(подпись)

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих  
персональных данных в диссертационном совете 33.2.007.01

Зебзеева Валентина Алексеевна \_\_\_\_\_

(подпись)

