

Отзыв на автореферат диссертации Фаворской Екатерины Александровны  
«Методика использования кейс-метода для формирования  
дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, высшее образование)  
(педагогические науки)

Актуальность исследования состоит в том, что в аспекте компетентностного подхода к обучению будущих учителей информатики в вузе, утвердившегося в методической науке, в качестве основного средства обучения целесообразно использовать кейсы различных типов. Кейс-метод обладает определенным развивающим потенциалом, что обосновано в ранее выполненных исследованиях. Однако эффективность применения кейсов для формирования отдельных видов компетентностей у будущего учителя информатики сравнительно невысока, отсутствуют теоретические основы их полноценного использования в процессе предметно-методической подготовки. В данной работе кейс-метод рассматривается как одно из эффективных средств формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики. Анализ разработанности данной проблемы в теории и методике обучения информатике демонстрирует, что специальных исследований, посвященных изучению использования кейс-метода для формирования дидактико-методической компетентности студентов педвузов, не проводилось.

Работа выполнена методически корректно. Все результаты и выводы обоснованы и содержательны. Анализ результатов исследования показал, что все исследовательские задачи решены полностью.

В первой главе дан анализ содержания предметно-методической подготовки учителя информатики в вузе, систематизированы знания о кейсах как средстве формирования дидактико-методической компетентности, особое внимание уделено описанию особенностей и структуры учебно-профильных, учебно-дидактических и методических кейсов, обеспечивающих формирование указанной компетентности будущего учителя информатики. Во второй главе описаны целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики; описан проведенный эксперимент (констатирующий, формирующий и контрольный этапы), представлены результаты оценки эффективности созданной методики, результаты обработки материалов исследования математическими и статистическими методами.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что разработана авторская методика, построена модель (компоненты, уровни и этапы) формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики, определены пути и механизмы трансформации содержания предметно-методической подготовки в кейсы разных типов (учебно-профильные, учебно-дидактические и методические кейсы по информатическим и методическим дисциплинам и практикам).

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что выявлены методические основы использования кейс-метода для формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что созданы методическое обеспечение процесса использования систем кейсов при обучении будущих учителей информатики в вузе в аспекте формирования дидактико-методической компетентности.

Все задачи решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 16 публикациях автора, 6 из которых – в научных изданиях, включенных в список ВАК МНиВО РФ.



На наш взгляд, в автореферате следовало бы больше внимания уделить описанию содержательного компонента разработанной методики.

Исследование Фаворской Е.А. «Методика использования кейс-метода для формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики» отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (№842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор, Фаворская Екатерина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, высшее образование) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель  
кафедры Физики конденсированных сред,  
физических методов и информационных  
технологий в медицине  
Физико-технического института  
Крымского Федерального Университета  
имени В.И. Вернадского

Шкарбан Фатима Витальевна



Шкарбан ФВ  
И.И. Митрофанов  
24 г