

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О. Н. Ефремовой «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность диссертационного исследования О.Н. Ефремовой определяется противоречиями между возможностями метода проектов и недостаточной разработкой теоретических основ использования этого метода при обучении студентов математике в техническом вузе, а также недостаточным развитием теории и методики использования учебных проектов для формирования у студентов умений осуществлять перенос способов решения задач в новые условия.

Научная новизна исследования О. Н. Ефремовой заключается в том, что разработана методика использования интегративных проектов по математике, позволяющая формировать у студентов технических вузов в процессе внеаудиторной самостоятельной работы умения применять полученные знания не только по указанному шаблону или алгоритму, но и творчески, конструировать новые способы решения задач и применять их в новых нестандартных условиях с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Особый интерес представляет комплекс разноуровневых задач, на основе которых организуется проектная деятельность обучающихся. К данным задачам выдвигается ряд требований, нашедших отражение во введенном понятии интегративного проекта по математике, что, несомненно, представляет теоретическую значимость исследования.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования внедрены в учебный процесс в виде комплекса разноуровневых заданий к интегративным проектам по математике.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования подтверждаются согласованностью полученных теоретических результатов с результатами педагогического эксперимента и статистической обработкой полученных результатов.

Автореферат и научные публикации О. Н. Ефремовой позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование является законченным научным трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертационная работа соискателя соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сам автор О. Н. Ефремова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры математики  
и методики обучения математике  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный  
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»  
доктор педагогических наук, профессор

*Капкаева* Л. С. Капкаева

Адрес (рабочий): 430007, Республика Мордовия,  
г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11а  
Тел: 8-960-33-22-493  
e-mail: [lskapkaeva@mail.ru](mailto:lskapkaeva@mail.ru)

