

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Ефремовой Оксаны Николаевны на тему:
«Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный
компонент самостоятельной работы студентов технических вузов»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика)**

Современные тенденции развития общества предъявляют к образовательной сфере новые требования, обусловленные изменениями государственного и социального заказа к подготовке специалистов технического профиля. Особую значимость имеет формирование у студентов в процессе обучения умений, обладающих свойствами широкого переноса.

Соответственно, основное внимание в исследовании О.Н. Ефремовой сосредоточено на теоретическом обосновании и разработке методики использования интегративных проектов по математике, работа над которыми позволяет студентам осуществлять перенос способов решения задач не только в разные разделы математики, но и в другие предметные области.

Тема диссертационной работы представляет интерес не только для специалистов в области методики обучения математике в вузе, но и, безусловно, соотносится с методическими задачами, возникающими у преподавателей образовательных организации среднего профессионального образования (техникумов и колледжей), институтов повышения квалификации.

Анализ текста автореферата позволяет заключить, что научная логика в постановке проблемы исследования, формулировке его темы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования соблюдена. Гипотеза исследования носит конструктивный характер и согласуется с положениями, выносимыми на защиту, а также логикой решения поставленных задач.

Для подтверждения теоретических положений О.Н. Ефремовой проведена опытно-экспериментальная работа, целью которой являлась проверка результативности разработанного педагогического инструментария. Достоверность экспериментальных данных и обоснованность сделанных выводов обеспечиваются грамотным планированием педагогического эксперимента, использованием комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

Анализ автореферата позволяет заключить, что исследование О.Н. Ефремовой является самостоятельной научно-квалификационной работой. Несмотря на общую положительную оценку диссертационной работы, считаем необходимым сделать следующее замечание: было бы целесообразно указать в автореферате диссертации с какими конкретно программными средствами должны научиться работать студенты в процессе разработки интегративных проектов по математике.

Отмеченное замечание не снижает ценности диссертационной работы.

Исходя из представленных в автореферате сведений, можно заключить, что диссертационное исследование О.Н. Ефремовой является завершенным научным исследованием, соответствующем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
педагогике и психологии
«Тюменского областного государственного
института развития
регионального образования»



Н.Г. Милованова

Адрес (рабочий): 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56
Тел: (3452) 58-20-36
e-mail: natamil2004@mail.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник общего отдела

М. Ю. Марченко МАРЧЕНКО М. Ю.

14.11.2017