

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Балиной Татьяны Геннадьевны
«Духовное воспитание обучающихся
средствами художественно-творческих технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика,
история педагогики и образования» (педагогические науки)**

Вопросы духовно-нравственного воспитания имеют в современных условиях большую социальную значимость, что находит отражение в законе «Об образовании в РФ», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и других документах, которые являются стратегическими ориентирами образовательной политики. Основываясь на высокой социальной значимости данной проблемы и на недостаточной научной разработанности технологических аспектов духовно-нравственного воспитания, Балина Татьяна Геннадьевна подчеркивает актуальную потребность в научном обосновании процесса применения художественно-творческих технологий с целью решения задач духовного воспитания обучающихся.

В первой главе, анализируя философскую, педагогическую и психологическую литературу, автор исследования обосновывает содержательные характеристики духовного воспитания в соотнесении с особенностями художественно-творческой деятельности, а также дает определение художественно-творческим технологиям, применяемым в сфере духовного воспитания. Во второй главе автором представлена модель деятельности педагога по духовному воспитанию обучающихся средствами художественно-творческих технологий и дано детальное описание процесса применения этих технологий. Заключение содержит основные выводы в решении исследовательских задач и достижения цели исследования.

Диссертант впервые дает определение понятию «художественно-творческие технологии» с учетом специфики духовного воспитания, что расширяет научные представления о возможностях художественно-творческих технологий в решении воспитательных задач. Одним из важнейших аспектов научной новизны результатов исследования является обоснование с позиций системно-целостного подхода модели деятельности педагога по духовному воспитанию обучающихся средствами художественно-творческих технологий. Диссертантом разработаны, научно обоснованы и экспериментально проверены эффективные художественно-творческие технологии, направленные на решение задач духовного воспитания обучающихся юношеского возраста.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что разработанные и представленные в диссертации художественно-творческие технологии духовного воспитания обучающихся, а также логика их применения вносят вклад в разработку проблематики, связанной с технологическими подходами в сфере воспитания, дополняют научное знание о педагогическом проектировании в сфере воспитания, раскрывают

педагогические аспекты организации социокультурной деятельности обучающихся в процессе духовного воспитания.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности применения разработанных диссертантом художественно-творческих технологий в образовательных организациях разных типов с целью повышения результативности проектирования и организации деятельности по духовному воспитанию обучающихся.

Результаты исследования представлены в печатных изданиях: опубликовано 29 работ, в том числе 8 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ. Из 29 публикаций 23 опубликованы единолично. Темы публикаций полностью отражают содержание работы.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, отметим, что автору следовало больше внимания уделить вопросу об особенностях применения художественно-творческих технологий духовного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему: «Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Балина Татьяна Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

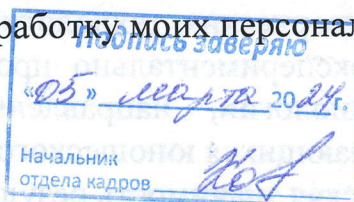
Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры психологии, декан факультета дополнительного образования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт».



/ Никитенко Светлана Николаевна

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

05 марта 2024 г.



Контактная информация.

Адрес места работы: 400119 г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, д. 1,

стр.2

Рабочий телефон: +8 (8442) 600-777, 89053937361

E-mail: pk@vggi.ru, dpovolgograd@mail.ru