

Отзыв

кандидата педагогических наук, профессора Черкасовой Ирины Ивановны на автореферат диссертации Морозовой Виктории Игоревны по теме «Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Морозовой Виктории Игоревны выполнено на актуальную для профессионального образования тему. С одной стороны, актуальность обусловлена необходимостью повышения качества подготовки кадрового потенциала страны, готового к осуществлению инклюзивного образования, с другой стороны – необходимостью решения проблем в оказании поддержки семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Это обуславливает необходимость подготовки будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании.

В автореферате представлена достаточно убедительная научная аргументация поставленной проблемы, из которой вполне органично вытекают цель и задачи исследования, определяются его объект и предмет, формулируется гипотеза. Цель исследования достигается через решение комплекса теоретических и экспериментальных задач.

Достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций обеспечивается корректными исходными методологическими позициями, согласованностью научных теорий, применением на каждом этапе методов, адекватных решаемым задачам, апробацией и внедрением материалов исследования при проведении эксперимента.

Интересны и значимы, на наш взгляд, представленные автором содержание профессиональной компетентности педагога во взаимодействии с семьями обучающихся в инклюзивном образовании, критерии и уровни ее сформированности, включающие в себя готовность принимать и реализовывать ценности и принципы инклюзивного образования, к активному включению семьи в инклюзивный образовательный процесс, к применению различных способов и средств педагогической коммуникации и общения, взаимодействовать в команде со всеми участниками образовательного процесса, к рефлексивно-прогностической деятельности, к профессиональному и личностному развитию.


Автореферат В.И. Морозовой логично структурирован, материал представлен в достаточном объеме. Следует отметить деловой и аргументированный стиль изложения сложного научного материала, что свидетельствует о способности автора к убедительному представлению наиболее важных результатов исследования. Отметим также такие положительные стороны экспериментального исследования, как длительность, охват учебных заведений, количество участников, что также свидетельствует о высоком качестве

выполненной автором работы. Научная новизна и полученные результаты не вызывают сомнения, исследование заслуживает одобрения и поддержки.

Вместе с тем, осталось неясным, уделял ли автор в своем исследовании внимание особенностям нозологических характеристик обучающихся с ОВЗ или исследование имело обобщенный характер по этому аспекту?

Заданный вопрос не снижает значимости проведенного исследования, а наоборот, подчеркивает важность продолжения исследований в рассматриваемой автором тематике.

Считаем, что представленная работа «Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Морозова Виктория Игоревна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, профессор
кафедры педагогики, психологии и
социального образования Тобольского
педагогического
института им. Д.И.Менделеева (филиал)
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский государственный
университет»  (Черкасова И.И.)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«12» ноября 2021 г.

Контактная информация:

Черкасова Ирина Ивановна

Почтовый адрес: 626150, Тюменская обл.,

г.Тобольск, 3 микрорайон, д.5, кв.10

Телефон: +7 919 938 85 41

Адрес электронной почты: i.i.cherkasova@utmn.ru

Место работы: Тобольский педагогический институт

им. Д.И.Менделеева (филиал) Федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования

«Тюменский государственный университет»

Должность: профессор кафедры педагогики, психологии и

социального образования

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

*Согласен заверил
начальник отдела*

О.И. Савельев

