

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Балиной Татьяны Геннадьевны
«Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих
технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация, подготовленная Татьяной Геннадьевной Балиной
«Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих
технологий», посвящена актуальной в практическом и теоретическом
аспектах проблеме духовного воспитания детей и молодежи через искусство.

Судя по содержанию автореферата можно сделать заключение, что
автор достаточно широко исследовал данную проблему. Сформулированные
задачи исследования решены, результаты их подробно обозначены в
положениях, выносимых на защиту. Методологическая и теоретическая база
представлена признанными в педагогической науке учеными, деятелями
культуры и образования.

Следует выделить некоторые достоинства работы: а) разработана и
обоснована модель деятельности педагога по духовному воспитанию
обучающихся средствами художественно-творческих технологий; б)
конкретизированы научные представления о специфике духовного
воспитания в художественно-творческой деятельности; в) сформулировано
определение понятия «художественно-творческие технологии», отражающее
их функциональные характеристики и обусловленные спецификой духовного
воспитания. Необходимо добавить, что в данной работе раскрыта не только
специфика процесса реализации художественно-творческих технологий
духовного воспитания в реальной практике педагога, но представлены также
конкретные педагогические действия и обоснована их логика с учетом
духовного воспитания обучающихся на трех ступенях их общего
развития (высокая, достаточная и недостаточная). Выделенные позиции
определяются уровнем сформированности составляющих духовного
воспитания обучающихся и характером связей между ними, что говорит о
новизне исследуемой проблемы и ее важности.

Теоретическая значимость полученных результатов исследования
состоит в том, что они вносят новое в научное знание о педагогических

технологиях. Выявленная Балиной Т.Г. специфика проектирования и реализации художественно-творческих технологий, направлена на решение важнейших задач духовного воспитания школьников, а обоснованная логика их применения вносят существенный вклад в разработку данной проблематики, дополняя научное знание о педагогическом проектировании.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что они имеют универсальный характер и могут быть использованы в обучении обучающихся общеобразовательной школы, в том числе в профильном гуманитарном и дополнительном образовании.

Представленные в автореферате научные положения обоснованы и достоверны, что обусловлено достаточным количеством проанализированных документов и научных исследований, широкой апробацией на международных научных мероприятиях. Основные положения диссертации изложены в выводах, обоснованы материалом и данными статистической обработки. Выводы диссертации соответствуют поставленным задачам и полученным результатам.

Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся чёткостью изложения основных теоретических положений, логики и выводов исследования. Материалы исследования с достаточной степенью полноты представлены в 29 публикациях, среди которых 8 статей в изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК РФ. В работе выдержан научный стиль изложения.

Диссертация написана Балиной Т.Г. самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты и свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку. Автором приводятся сведения о практическом использовании научных результатов диссертации.

При общей положительной оценке работы необходимо отметить следующее:

- в характеристике научно-методологической базы исследования необходимо более внимательно подходить к выбору ученых, связанных с решением проблемы исследования (не желательно соединение в одном списке ученых, чьи научные взгляды не совпадают),
- хотелось бы видеть в тексте обоснование социокультурной деятельности в образовательных учреждениях.

Анализ автореферата Балиной Т.Г. позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Духовное воспитание обучающихся средствами художественно-творческих технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 относительно кандидатских диссертаций, а её автор, Балина Татьяна Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), член корреспондент РАО, профессор, член бюро Отделения образования и культуры РАО.



/ Савенкова Любовь Григорьевна

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных,

« 28 » февраля 2024 г.

Контактная информация.

Адрес места работы: 119121, г. Москва Погодинская ул., 8 корпус 1

Рабочий телефон: +7 (910) 424 73 36

E-mail: lgbloknot@mail.ru

Подпись <u>Савенкова Л.Г.</u> удостоверяю
Специалист Отдела кадров: <u>зашепилин</u>
<u>нагибина</u> <u>Л.Г. 10.01.2024</u>
<u>19</u> февраля 2024 г.

