

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Шкарбан Фатимы Витальевны**
**«Методика обучения основам объектно-ориентированного
программирования бакалавров прикладной информатики
с использованием визуальных учебных сред»**,

представленной на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Тема диссертационного исследования Ф.В. Шкарбан связана с актуальной проблемой обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики. Интенсивное развитие информационных и коммуникационных технологий способствует их широкому проникновению во все сферы жизнедеятельности человека, что выражается в разработке и внедрении новых информационных систем. В этой связи уровень обучения современному программированию должен отвечать требованиям, которые общество и высшее образование предъявляют к профессиональной подготовке бакалавров прикладной информатики. Следует согласиться с автором диссертации, что одним из путей выполнения этих требований в процессе обучения основам объектно-ориентированного программирования, учитывая сложности обучения концепциям объектно-ориентированной парадигмы, является использование визуальных учебных сред.

На основе теоретического анализа современных научных подходов к изучению современного состояния проблемы, анализа существующей практики организации обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики, автором диссертации рассмотрены актуальные проблемы высшего образования, включающие недостаточность научно-методического обоснования путей обучения основам объектно-ориентированного программирования с использованием визуальных учебных сред. В исследовании автором установлено, что компетенция бакалавров прикладной информатики в области объектно-ориентированного программирования представляет собой совокупность личностных качеств, знаний и умений в области объектно-ориентированного программирования, обеспечивающих способность к разработке программного обеспечения с использованием современных языков программирования и соответствующих инструментальных средств, готовность к освоению профессии программиста, осознаваемой как лично значимой. Это позволяет понять, что непосредственно знания и умения бакалавра прикладной информатики в области объектно-ориентированного программирования формируются в рамках организационно-содержательного и когнитивно-операционного компонентов, в связи, с чем весь процесс подготовки можно представить в виде соответствующих частей.

Судя по автореферату, автором убедительно обоснована разработанная методика обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред, в рамках которой уточнена сущность обучения основам данного подхода при формировании соответствующей компетенции бакалавра прикладной информатики. Это может осуществляться в процессе освоения двух

взаимосвязанных дисциплин, ориентированных на формирование теоретических знаний и познавательной активности обучающихся, необходимых для изучения самих основ объектно-ориентированного программирования, а также конкретного объектно-ориентированного языка программирования и соответствующих инструментальных сред.

Особо следует отметить практическую значимость результатов исследования, которые востребованы практикой реализации программ подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для обучения основам объектно-ориентированного программирования, а также объектно-ориентированному программированию с использованием конкретного языка.

В автореферате диссертации Шкарбан Фатимы Витальевны аргументированно и содержательно представлены компоненты и составляющие методики обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред. Соискатель демонстрирует хорошее знание исследуемой проблемы, приводит убедительные выводы, свидетельствующие о результативности реализации разработанной модели. Автореферат диссертации характеризуется целостностью, логичностью изложения, структурированностью. Сделанные автором выводы свидетельствуют о достижении цели исследования и решении его задач, результаты исследования имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

После изучения автореферата по проведенному исследованию возникают и некоторые вопросы. В автореферате присутствуют подробное описание компонент компетенции бакалавров прикладной информатики в области объектно-ориентированного программирования, формируемых в процессе обучения, но не представлен анализ соответствия этой структуры профессиональной компетентности бакалавров прикладной информатики в целом. Возникает вопрос – в какой степени формируемая компетенция соответствует стандартам высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»? Ответ на этот вопрос позволил бы более полно раскрыть практическую ценность работы.

Таким образом, на основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Шкарбан Фатимы Витальевны соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.9, 10, 11, 13), а ее автор присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

26 ноября 2018 г.

Профессор государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования,
доктор педагогических наук, профессор

О.Н. Шилова



ФИО (полностью)	Шилова Ольга Николаевна
Ученая степень, отрасль науки, специальность, по которой защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Место основной работы (полное наименование организации в соответствии с уставом), должность	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), профессор кафедры педагогики и андрагогики
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации	191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, телефон 8(812) 4098262, электронная почта: spb_andragog@bk.ru



ПОДПИСЬ РУКИ
О. Шиловой
 Проверю: *Л.М.*

Шилова