

Отзыв
на автореферат диссертации
Ефремовой Оксаны Николаевны
**«Интегративные проекты по математике как содержательно-
процессуальный компонент самостоятельной работы студентов
технических вузов», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания (математика)**

Диссертационное исследование О.Н. Ефремовой является актуальным в связи с постоянным перераспределением в учебных планах основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) количества аудиторных часов занятий в сторону увеличения самостоятельной работы студентов. Отметим, что количество часов, отведенных на самостоятельную работу студентов в учебных планах ОПОП, включающих курсовую работу и курсовой проект, увеличивается на старших курсах в некоторых случаях до 70-80%. Поэтому, начиная с первых курсов, студентов в процессе обучения необходимо научить планировать свою самостоятельную работу и подготовить их к работе над проектами. В то же время в недостаточной степени в теории и методике обучения математике разработаны вопросы использования интегративных проектов при обучении студентов-первокурсников математике.

Во введении О.Н. Ефремова выделяет противоречия, которые полностью обосновывают актуальность исследования, теоретические и практические предпосылки, анализирует методы организации самостоятельной работы студентов технических вузов при обучении математике и естественнонаучным дисциплинам.

В ходе теоретической и экспериментальной работы была разработана авторская методика использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов, включающая целевой и содержательно-процессуальный компоненты.

Категориальный аппарат сформулирован методологически корректно. Задачи исследования определены в соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой. В автореферате отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач. Все это позволило диссертанту четко сформулировать положения, выносимые на защиту, согласно которым стала очевидна научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Описание опытно-экспериментальной работы проиллюстрировано конкретными примерами интегративных проектов по математике. После завершения экспериментальной работы О.Н. Ефремова подводит результаты.

На наш взгляд, необходимо специально исследовать вопрос построения индивидуальных образовательных траекторий при использовании интегративных проектов по математике.

Данное исследование представляет собой самостоятельный и завершённый труд, вносящий вклад в развитие теории и методики обучения математике, и обозначает перспективы реализации методики использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов математическим дисциплинам в процессе организации самостоятельной работы студентов.

Таким образом, диссертация Ефремовой Оксаны Николаевны «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой математического
анализа и методики обучения математике в
вузе, ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

13.11.2017.



Шкерина Людмила
Васильевна



Контактные данные

Адрес места работы: 660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.



Телефон служебный: 8 (312) 263 97 17

e-mail места работы: kspu@kspu.ru;

web-сайт места работы: <http://www.kspu.ru/>

С работами Л.В. Шкериной

можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

Подпись 
Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева