

Отзыв

**на автореферат диссертации Курышевой Екатерины Сергеевны
«Становление и развитие инклюзивного образования в современной
школе США в контексте поликультурной образовательной политики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Курышевой Екатерины Сергеевны посвящено актуальной проблеме – инклюзивному образованию как одному из важных направлений современного образования, которое приобретает все большее социальное и личностное значение в развитых странах мира. Данная работа представляет собой одно из первых системных исследований этой сложной и многогранной темы в контексте поликультурной образовательной политики, ранее не находившей целостного освещения в российской компаративистике. Считаем правомерным обращение автора к педагогическому опыту США, которые по праву являются страной, обладающей богатым опытом в сфере как инклюзивного, так и поликультурного образования.

Актуальность данного исследования обусловлена возможностями использования достижений педагогической науки и инновационной практики США в становлении новой образовательной парадигмы России, нацеленной на разностороннее гармоничное развитие личности, подготовку к жизни в условиях культурного, этнического, лингвистического разнообразия.

Заслуживает положительной оценки грамотная формулировка автором цели, объекта, предмета и задач исследования. В защищаемых положениях четко представлены результаты решения исследовательских задач. Данное исследование обладает бесспорной научной новизной, которая заключается в целостном изучении и представлении процесса становления и развития системы образования школьников с альтернативным развитием в США в контексте поликультурной образовательной политики; уточнении периодизации развития идеи инклюзивного образования с указанием главных

исторических и политических событий в жизни американского общества, повлиявших на цели, задачи и содержание инклюзивного образования; авторском многокомпонентном определении инклюзивного образования; конкретизации и дополнении содержания понятий «альтернативный ребенок» и «альтернативность»; раскрытии характеристик инклюзивного образования в США, основанных на принципе поликультурности; систематизации многочисленных концепций инклюзивного образования в США; выявлении основных проблемных областей в образовании школьников с альтернативным развитием в США в поликультурной школьной среде и систематизации практических рекомендаций американских ученых по преодолению различных барьеров в процессе инклюзивного образования.

Диссертантом впервые раскрыта и обоснована поликультурная природа инклюзивного образования в США, а также выявлены особенности целей, задач и принципов организации инклюзивного образования в США с учетом поликультурной направленности образовательной политики.

Теоретическая значимость результатов исследования, а также их практическая полезность сомнений не вызывают.

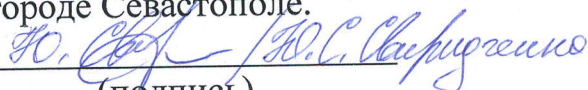
Автореферат выдержан в строгом научном стиле, тематика и количество публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

В качестве рекомендации отметим, что следовало бы конкретизировать, как осуществлялось внедрение результатов исследования в процессе преподавательской деятельности автора. Сделанное замечание не умаляет ценности результатов работы, выполненной автором на актуальную тему.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Курышевой Екатерины Сергеевны представляет собой завершенное, актуальное исследование, выполненное автором самостоятельно на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9-11,

13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры иностранных языков филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе.


(подпись)

Свиридченко Юлия Сергеевна

(расшифровка подписи)

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Черноморский филиал).

Адрес: 299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, д. 7, Филиал МГУ в г. Севастополе.

Телефон: +7 (8692) 48-94-67

Адрес сайта: <https://sev.msu.ru/>

E-mail: priemdir@sev.msu.ru

Я, Свиридченко Юлия Сергеевна, подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформление аттестационного дела. Курышевой Екатерины Сергеевны.

«09» каждого 2021г.

/  / Свиридченко Юлия Сергеевна
(подпись)

(расшифровка подписи)

