

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны «Формирование гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Тема диссертационного исследования ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны является весьма актуальной. Нельзя не согласиться с диссертантом, что рост проблем в современной России выдвинул на первый план необходимость совершенствования педагогической деятельности по формированию гражданской активности молодежи и разработки ее научно-теоретических основ, методического инструментария и организационных форм, которые требуют серьезной науковедческой работы.

В автореферате корректно и адекватно определены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и методы исследования, что говорит о методологической подготовленности диссертанта.

Изучение широкого круга психолого-педагогических источников позволило автору довольно полно охарактеризовать теоретические и практические предпосылки, создающие условия для решения проблем, связанных с формированием гражданской активности студенческой молодежи. При этом диссертант по-своему оригинально представляет модель процесса и систему форм воспитательной работы, отталкиваясь от идей позволяющих рассматривать среду воспитания в качестве социальных отношений, моделирующих в условиях вуза будущие гражданские образцы поведения.

В автореферате аргументировано определены факторы, способствующие развитию высокого уровня гражданской активности студенческой молодежи, и показано, что этот процесс проходит в тесном взаимодействии внутренних (потребность в самовыражении и гражданском самоопределении, реализации ценностных ориентаций, положительный опыт проживания гражданского действия, потребности и мотивации) и внешних факторов (воспитательная работа вуза, стиль взаимоотношения субъектов воспитательного процесса в вузе; информационная поддержка развития гражданской активности студентов). Исходя из этого автор разработал комплексную модель формирования гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза, ключевыми составляющими которой являются познавательный, потребностно-мотивационный, личностно-рефлексивный (процессуальный) компоненты.

Результаты исследования убедительны, достоверны, репрезентативны и подтверждены многолетней экспериментальной работой (2009 – 2015 гг.), проводившейся лично соискателем. Ее итоги обобщены благодаря обработке информации с использованием теоретико-поисковых и экспериментально-исследовательских методов.

Интересными и перспективными представляются идеи автора о том, что для повышения качества гражданского воспитания студентов в вузе, может

быть полезно создание Центра поддержки гражданской активности (ЦПГА), который помогает координировать процесс поэтапного формирования всех компонентов модели гражданской активности студенческой молодежи и реализовывать ее содержательную составляющую на основе личностно-деятельностного подхода.

В качестве рекомендации отметим, что в автореферате следовало бы более четко представить те положения, которые отличают подход автора к определению понятия «гражданская активность» от тех, которые имеются в современной научной психолого-педагогической литературе. Тем не менее, судя по автореферату, выполненное ГРИБАНОВОЙ Вероникой Александровной исследование по своим теоретическим и практическим результатам представляет научный интерес, заслуживает внимания, дальнейшего научного обсуждения и практического применения.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны представляет собой законченное исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, **Грибанова Вероника Александровна**, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Оганян Татьяна Борисовна

344018, г Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, дом 81/3, кв. 38

8 908 191 04 51

zaharash@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Профессор кафедры экономической теории

Доктор педагогических наук 13.00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доцент

Подпись

06.04.2016

