

Отзыв

доктора педагогических наук Полякова Сергея Даниловича
на автореферат ФИРСОВОЙ Аллы Евгеньевны «Применение
антропологического подхода в современной отечественной
педагогической теории и инновационной образовательной
практике» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая
педагогика, история педагогики и образования

Происходящие в настоящее время изменения в системе образования России требуют тщательного осмысления, в частности через методологический анализ их оснований.

Рецензент солидарен с автором диссертации в том, что такая работа должна вестись с использованием антропологического подхода.

Однако сам антропологический подход, в контексте педагогической науки и педагогической практики, требует дальнейшей научной интерпретации.

Нам представляется, что Фирсова А.Е. в своём диссертационном исследовании сделала важные шаги в этом направлении.

Наиболее интересные идеи автора:

- выводы о функциях антропологического подхода;
- выделение индикаторов, показывающих целесообразность применения антропологического подхода в практике;
- формулировка принципов применения антропологического подхода в научно-педагогическом исследовании и образовательной практике, в связи с закономерностями его реализации;
- анализ антропологического подхода в двух плоскостях: концептуально-теоретическом и технологическом;
- показ, тог как в практике образования антропологический подход синтезирует идеи природосообразности и культуросообразности.

Оценивая в целом положительно диссертационное исследование А.Е.Фирсовой, сформулируем некоторые вопросы к работе:

- вряд ли удачно использование при характеристике гуманитарности термина «всестороннее развитие» – никто не знает сколько сторон у ВСЕсторонности;
- говоря о человеке как целостности, не стоит ли вслед за Б.Г.Ананьевым к личности, субъектности, индивидуальности добавить индивида и организм человека.

Эти замечания не отменяют вывод рецензента: диссертационное исследование А.Е. Фирсовой, судя по автореферату, является законченным научно-

исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне.

Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования. Полученные автором результаты, выводы и заключения обоснованы.

Представленная работа соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество	Поляков Сергей Данилович
Почтовый адрес	432000 Ульяновск, ул. Гончарова, д.6, кв.12.
Телефон	89278070751
Адрес электронной почты	sdpolyakov@mail.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	ФБГОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
Должность в этой организации	Профессор кафедры психологии
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	13.00.01

Подпись *С.Д. Поляков*

Дата *9.01.2015*

