

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Поляковой Александры Александровны на автореферат диссертации Ширяевой Катерины по теме: «Профессионально-коммуникативная подготовка студента аграрного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Прежде всего, хотелось бы отметить актуальность темы исследования. Проблема коммуникативной подготовки специалиста аграрного профиля в современном обществе стоит очень остро. Но, как правильно подметил диссертант, исследование особенностей формирования профессионально-коммуникативной компетентности инженера агрария как образовательного результата его подготовки в вузе пока не являлось объектом специального рассмотрения.

В своем исследовании автор не только выявляет содержание, структуру и функции профессионально-коммуникативной компетентности специалиста аграрного сектора, но и обосновывает процессуально-технологические характеристики профессионально-коммуникативной подготовки студента аграрного вуза, в результате чего разрабатывает критериально-диагностический инструментальный мониторинг профессионально-коммуникативной подготовки студента, позволяющего корректировать дидактические условия с целью предотвращения рисков формирования профессионально-коммуникативной компетентности. В исследовании подчеркивается, необходимость оптимизации процесса формирования профессионально-коммуникативной компетентности у студентов аграрного вуза.

Несомненно, заслуживает внимания и определение профессионально-коммуникативной компетентности, которое предлагает автор. Оно содержательно, выдержанно в логическом отношении. К. Ширяева рассматривает профессионально-коммуникативную компетентность будущего специалиста аграрного сектора как интегративное качество личности, способность эффективно осуществлять коммуникацию в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности: осуществлять социальное взаимодействие; управлять работой коллектива; принимать участие в научных дискуссиях; добывать, анализировать и применять профессиональную информацию. Данное определение базируется на изучении значительного количества философской, психолого-педагогической литературы, что свидетельствует о большой эрудированности автора диссертационной работы.

Выдвигаемые положения, а также выводы диссертационного исследования (если судить по автореферату) вполне аргументированы.

Материалы исследования широко апробированы и убедительно представлены автором в публикациях.

• Вместе с тем, терминологическую путаницу создает употребление термина специалист, когда на данный момент в вузовском образовании отсутствует специалитет.

Впрочем, данное суждение, не отрицает положительной оценки диссертации К. Ширяевой, обоснованности выводов в ней содержащихся.

В целом, диссертация К. Ширяевой представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Катерина Ширяева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)	Полякова Александра Александровна
Почтовый адрес	354341, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Телефон	(8622) 404-325
Адрес электронной почты	alpol@rambler.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Должность в этой организации	Профессор, заведующая кафедрой иностранных языков, руководитель факультета иностранных языков и культуроведения (факультет дополнительного языкового образования)
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, профессор

Заведующая кафедрой иностранных языков,
руководитель факультета иностранных языков
и культуроведения (факультет дополнительного
языкового образования) Сочинского института
(филиала) ФГАОУ ВО «Российский
университет дружбы народов»,
доктор педагогических наук,
профессор

А. А. Полякова

