

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Поповой Нины Васильевны на автореферат диссертационного исследования
Тихаевой Виктории Викторовны по теме

«Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Тема диссертации Тихаевой В.В., посвященная исследованию процесса становления и развития системы дополнительного образования взрослых в Германии, является, на наш взгляд, весьма *актуальной*. В настоящее время научная дискуссия о развитии дополнительного образования взрослых занимает одно из центральных мест в андрагогике. Вместе с тем, отсутствие исследовательских работ, позволяющих выявить лучшие научные подходы зарубежных ученых и возможности их практической реализации в работе с взрослыми, затрудняет интеграцию накопленных данных и разработку адекватной теории дополнительного образования взрослых. Необходимость глубокого изучения теоретического потенциала и опыта работы с взрослыми в Германии, хорошо известной высоким уровнем образования, не вызывает сомнений.

В исследовании Тихаевой В.В. представлен серьезный теоретический анализ обозначенной проблемы. Выявление и характеристика этапов развития системы дополнительного образования взрослых в Германии, обусловленных историческими и социально-экономическими предпосылками, определение ключевых детерминант участия взрослых в дополнительном образовании и основных провайдеров, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, выделение приоритетных концептуальных направлений обучения взрослых в Германии, не известных ранее педагогической общественности, а также характеристика наиболее используемых форм и методов обучения взрослых в Германии обеспечивают несомненную *научную новизну* исследования Тихаевой В.В.

Структура рецензируемой диссертации логична и соответствует требованиям научно-педагогического исследования. Актуализируя изучение педагогического опыта Германии, автор обозначает противоречия современной педагогической науки, на основании которых грамотно формулирует проблему исследования. Четко поставлена цель работы, корректно сформулированы предмет, объект и задачи исследования. Понятийный аппарат выстроен в соответствии с логикой исследования, что

свидетельствует о хорошей общепедагогической и методологической подготовке диссертанта.

Теоретическая значимость исследования состоит в целостной характеристике процесса становления и развития системы дополнительного образования взрослых в Германии, что способствует развитию теории дополнительного образования взрослых в России. Определение основных дидактических концепций дополнительного образования взрослых в Германии дополняет теоретические основы современной андрагогики. Выявленные современные тенденции развития дополнительного образования взрослых углубляют и расширяют понимание общемировых тенденций развития дополнительного образования.

Работа имеет большую *практическую ценность*, которая состоит в возможности внедрения результатов исследования в сферу дополнительного образования взрослых в России при разработке и реализации учебных программ, с учетом особенностей отечественного образования. Результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов и аспирантов педагогических и других вузов, при переквалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых в России, при подготовке лекций, спецкурсов по сравнительной педагогике в вузах и колледжах, написании научных работ.

Следует отметить, что диссертант провел глубокий историко-педагогический анализ оригинальных трудов немецких авторов, что свидетельствует о достоверности представленных в исследовании результатов и о сформированности аналитических и исследовательских навыков В.В. Тихаевой. Используя большой теоретический материал (315 источников, в том числе 184 на немецком и английском языках), автор убедительно доказывает, что дополнительное образование взрослых является магистральным направлением жизнедеятельности любого современного общества.

19 научных работ, 6 из которых в журналах ВАК, соответствуют основному содержанию исследования, а участие в международных и всероссийских конференциях позволяют судить о широкой апробации полученных результатов. Вместе с тем, автореферат был бы более полным, если бы автор подробнее раскрыл формы обучения взрослых в Германии.

В целом диссертационное исследование Тихаевой В.В. «Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, отличающееся научной новизной и теоретической значимостью. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры "Лингвистика
и межкультурная коммуникация"
Гуманитарного института
Санкт-Петербургского политехнического
университета Петра Великого

Попова Н.В.

Подпись <i>Попова Н.В.</i>
УДОСТОВЕРЯЮ
Ведущий специалист
по кадрам <i>Тур/Кранко</i>
«27» 04 2016 г.



Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество лица,
представившего отзыв на автореферат
Почтовый адрес

Попова Нина Васильевна

Телефон
Адрес электронной почты
Наименование организации,
работником которой является рецензент

195251 Санкт-Петербург, ул.
Политехническая, д. 19,
6-й учебный корпус, комн. 3
+ 7(812)2979784
ninavaspo@mail.ru
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра
Великого»

Должность

профессор кафедры "Лингвистика
и межкультурная коммуникация",
Гуманитарный институт
Доктор педагогических наук, 13.00.08 –
теория и методика профессионального
образования

Ученая степень и наименование
отрасли науки, научных
специальностей, по которым им
защищена диссертация
Ученое звание

доцент