

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора Александровой
Екатерины Александровны на автореферат диссертации Куниченко
Ольги Владимировны по теме «Особенности воспитания нравственного
поведения старших дошкольников средствами мультипликационных
фильмов», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Современное образование призвано помочь ребёнку определить нравственные основы и ориентиры собственной жизни. Развитие нравственной сферы дошкольника является приоритетной задачей уже на этапе столь значимого для развития личности дошкольного детства. Реализация данной задачи способствует приобретению первоначального опыта нравственного поведения. Автор убедительно доказывает, что в обществе существует запрос на воспитание нравственного поведения, как готовности следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Диссертационное исследование Куниченко Ольги Владимировны ориентирует на внедрение и использование в образовательном процессе детских садов уникального, востребованного в детской среде, столь привлекательного для старших дошкольников мультипликационного фильма, что несомненно усиливает актуальность избранной темы. Мультфильм как средство воспитания отвечает потребностям современного ребёнка – в ярком образе, лаконичном и захватывающем сюжете, присутствии эталона и необходимых моделей поведения.

Научная новизна результатов исследования О.В. Куниченко заключается в конкретизации представлений о педагогическом потенциале мультипликационных фильмов в воспитании нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста; теоретическом обосновании понятия медиаграмотности, сформированность которой выступает условием актуализации воспитательного потенциала мультипликационного фильма.

Теоретическая значимость заключается в определении содержания и сущностных характеристик нравственного поведения старших дошкольников; обосновании педагогического потенциала мультипликационных фильмов, их значения и роли в жизни и развитии современного ребёнка-дошкольника, что обогащает современную науку о дошкольном медиаобразовании.

Следует подчеркнуть, что достоверность результатов исследования обусловлена устойчивой повторяемостью основных результатов

проведённого исследования в условиях разных групп и дошкольных образовательных учреждений.

Не вызывает сомнений практическая значимость результатов исследования: полученные результаты эксперимента подтверждают основные положения, выносимые на защиту. Авторская программа «Мультфильмы о главном» включена в комплект методический пособий федеральной образовательной программы «Детский сад 2100».

Содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа Куниченко Ольги Владимировны представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточно высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
(специальность 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования), профессор,
зав. кафедрой методологии образования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

 Екатерина Александровна Александрова

26.01.2016.

Почтовый адрес: 410000, г. Саратов, ул. Вольская, 10а, 12 корпус, ком. 637
Телефон: +7 (8452) 23 – 69 – 16; e-mail: alexkatika@mail.ru

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных _____ Екатерина Александровна Александрова

