

О Т З Ы В

доктора педагогических наук Рыкова Сергея Леонидовича

на автореферат Сухорукова Андрея Сергеевича по теме «Формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей)» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность темы диссертации А.С. Сухорукова определена возрастающей ролью женщин и представленностью студентов женского пола в образовательном процессе Российской Федерации. По данным автора отзыва в настоящее время женщины составляют 17% заведующих кафедрами, руководителей научных подразделений, деканов, проректоров и ректоров российских государственных и негосударственных вузов. Несомненно, что тема исследования связана с необходимостью развития у будущих педагогов способности проявлять гендерную толерантность, ориентироваться на диалог и сотрудничество в профессиональной деятельности, готовности к взаимодействию с коллегами различного пола.

Необходимость исследования проблемы определяется также объективным отсутствием в современной педагогике научно обоснованной концепции формирования у будущих педагогов коммуникативно-гендерной компетентности в системе высшего образования.

Безусловная ценность диссертации заключается в том, что вопрос о роли коммуникативно-гендерной компетентности в образовании рассматривается в широком социальном и культурном контексте развития российского общества на протяжении трех веков, а также в авторской трактовке предмета исследования, предполагающей целостное и всестороннее рассмотрение процесса формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей).

Теоретико-методологический уровень исследования представлен комплексно, о чем свидетельствует выделение и тщательное исследование методологических оснований гендерного подхода в образовании, обоснова-

ние гендерного подхода как важного аспекта и компонента культурологического подхода.

В своей работе автор вполне обоснованно делает вывод о необходимости модернизации педагогических взглядов на «бесполое» образование и институционализацию гендерного подхода в отечественной педагогике профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно расширяет и дополняет на основе современных научных парадигм гендерного образования работы известных педагогов по обсуждаемой в диссертации проблематике. Большой интерес представляет критическое переосмысление автора с позиций гендерного анализа педагогических теорий пола в современной педагогической науке.

Практическая значимость исследования заключается в том, что А.С.Сухоруков впервые в отечественной педагогической теории и практике поставил вопрос о необходимости формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога в модели высшего профессионального образования, соответствующей определенному уровню гендерной культуры преподавателя, разработал и систематизировал характеристики этого компонента для внедрения в образовательный процесс российских вузов.

Представленные соискателем цели, содержание, средства и технологии эффективного формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущих педагогов, несомненно, могут быть использованы при проектировании содержания основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, а также могут использоваться при разработке программ переподготовки и повышения квалификации работников образования, так как способствует формированию и модернизации их профессиональной способности выявлять и учитывать психофизиологические гендерные особенности обучающихся для эффективного делового и межличностного общения.

Как следует из автореферата и перечня публикаций, диссертационное исследование А.С.Сухорукова по теме «Формирование коммуникативно-

гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей)» является целостным, самостоятельным и завершенным. Оно актуально по своей объектно-предметной сфере, исследовано современными научными методами, содержит целый ряд новых научных результатов, значимых для развития отечественной педагогической науки. Автореферат диссертации и печатные труды соискателя в полной мере отражают основные положения исследования.

Вместе с тем, хотелось бы отметить некоторые неточности, приведенные в автореферате в названиях документов нормативно-правовой базы, определяющих образовательный процесс в Российской Федерации. Так, на стр. 3 автореферата действующий федеральный закон по образованию (2012 г.) имеет название «Об образовании в Российской Федерации», а не «Об образовании», как приведено в автореферате.

Отмеченные неточности не снижают общий высокий научно-теоретический и прикладной уровень подготовленной диссертации и ее значительный вклад в развитие педагогической науки.

Вывод: диссертация Сухорукова Андрея Сергеевича представляет собой завершенное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор Военно-технического университета, доктор педагогических наук, доцент



С.Л. Рыков

Рыков Сергей Леонидович

143905, Московская область, г. Балашиха

адрес местожительства: микрорайон Гагарина, д.19, кв. 40.

тел. 8(495)-505-91-39, моб. 8-903-186-50-26

e-mail: genderist@yandex.ru

место работы, должность и звание: доктор педагогических наук, профессор кафедры гражданского и уголовного права и процессов Военно-технического университета Министерства обороны Российской Федерации

e-mail: <http://www.vtu-fass.ru>

тел. (495) 524-02-94, 524-02-73

адрес: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д.8.

доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись доктора педагогических наук, профессора кафедры гражданского и уголовного права и процессов Военно-технического университета Министерства обороны Российской Федерации
заверяю

Начальник строевого отдела – заместитель начальника Военно-технического университета по службе войск и безопасности военной службы

полковник

С.В.Гусев

10 февраля 2015 г.

