

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Синеико Татьяны Николаевны «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Т.Н. Синеико обусловлена тем, что соискатель стремится разрешить противоречия, которые существуют между требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к уровню сформированности готовности будущего учителя к осуществлению межличностного взаимодействия и недостаточной разработанностью эффективных педагогических средств формирования способности будущего педагога к такому взаимодействию в профессиональной деятельности.

Способность будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности рассмотрена автором диссертации в качестве проявления личностной компетентности. Диссертантом дополнено научное знание о структуре и функциях исследуемой способности, уточнен потенциал учебной ситуации, нацеленной на её формирование, описаны этапы процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. В процессе исследования апробированы учебные ситуации, создаваемые на каждом этапе; конкретизированы принципы эффективной реализации потенциала системы учебных ситуаций.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется разработанной соискателем моделью процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности, которая создает теоретические предпосылки для проектирования процесса формирования личностной компетентности будущего педагога.

Практическая ценность результатов исследования заключается, прежде всего, в возможности их применения в образовательном процессе педагогических вузов при формировании у студентов способности к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности, а также в вузах, где осуществляется подготовка специалистов, работающих в системе «человек-человек».

Научный аппарат диссертационного исследования грамотно сформулирован, цель, задачи, гипотеза исследования и защищаемые положения логически взаимосвязаны.

Текст автореферата дает достаточно полное представление о проведенном исследовании, результаты которого прошли широкую апробацию через публикации и обсуждение на конференциях различного

уровня. В период с 2007 по 2015 гг. автором опубликованы 26 научных работ (в том числе 7 статей в рецензируемых журналах реестра ВАК Минобрнауки РФ и 1 монография).

Положительно оценивая работу и подчеркивая ее новизну и теоретическую значимость, хотелось бы в автореферате увидеть более полное описание содержания опытно-экспериментальной работы со студентами.

Однако, во-первых, неясным остается какой научный подход выступил методологической стратегией решения исследуемой проблемы?

Во-вторых, требуется уточнение: какие педагогические условия обеспечили эффективность реализации обозначенной автором модели?

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Синенко Татьяна Николаевна - заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен д.п.н., доцентом кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Д.В. Левченко и утвержден на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Протокол № 1 от 27.08. 2015г.).

Заведующий кафедрой
общей педагогики ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ

 В.Г. Рындак

Эл. адрес: ped@bk.ru.
тел.: 8-(3532)-77-68-02,
индекс: 460 844,
г. Оренбург, ул. Советская 19.

Подпись	
Заверяю:	
Управление кадров ФГБОУ ВПО «ОГУ»	
14.08.15	

