

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.С. Михайловой «Жанровые характеристики нарративов у детей младшего школьного возраста» (Волгоград, 2015), представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Важной предпосылкой успеха лингвистических исследований на современном этапе является их выполнение на стыке ряда дисциплин. В данном ракурсе чрезвычайно **актуальной** представляется рецензируемая работа. Автор, оперируя междисциплинарным термином *нарратив*, который в то же время занял свои позиции в ряду понятий *дискурс*, *текст*, *контекст*; умело находит своё направление поиска – особенности нарративов у детей младшего школьного возраста. Обращение к языковой личности ребёнка даёт возможность соотнести сложившееся стереотипное представление о компьютерной зависимости детей, их отчуждённости от живого слова с иллюстративным материалом и выводами, представленными в диссертационном исследовании.

**Цель** работы – жанровая характеристика нарратива, продуцируемого детьми младшего школьного возраста применительно к сказкам и анекдотам.

В числе **задач**, которые ставит перед собой автор, нам кажется особенно важной решение следующей: *разработать методику лингвистического изучения нарративов* (с. 3).

**Теоретическая база** исследования представлена широким спектром работ выдающихся учёных-лингвистов.

Кроме того, в диссертации приводится множество интересных примеров, интерпретация которых не вызывает возражений.

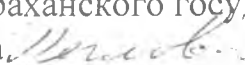
Логика изложения материала свидетельствует о том, что автор достаточно чётко видит проблему исследования, владеет его концептуальным аппаратом, имеет достаточную филологическую эрудицию для выполнения поставленных задач.

Итогом диссертационного исследования Е.С. Михайловой стало определение конститутивных признаков нарратива, продуцируемого детьми; характеристика жанровых особенностей детских нарративов «сказка» и «анекдот». Заслугой Е.С. Михайловой является разработка методики лингвистического изучения детских нарративов, а также установление индикаторов сформированности нарративной компетенции у детей младшего школьного возраста применительно к рассматриваемым жанрам. Необходимо отметить перспективность представленного исследования в плане дальнейшего анализа изученного феномена.

Можно однозначно утверждать, что цель и задачи диссертационного исследования Михайловой Екатерины Сергеевны «Жанровые характеристики нарративов у детей младшего школьного возраста» релевантны выносимым на защиту положениям, раскрытие которых на основе предлагаемых подходов и принимаемых методологических и исходных теоретических посылок заслуживает одобрения и поддержки. Данные теоретических построений, осуществлённых соискателем учёной степени, достаточно убедительны и непротиворечивы.

Вместе с тем автору предлагается ответить на следующий вопрос: *на странице 13 автореферата представлены гендерные особенности нарративов сказок. Позволил ли материал исследования установить гендерные особенности нарративов анекдотов?*

В целом, анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование полностью соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям, на основании чего автор справедливо заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Кандидат филологических наук, доцент  
подготовительного факультета для  
иностранцев Астраханского государственного  
технического университета,  Щеглова Инна Владимировна

Подпись И.В. Щегловой заверяю  
Ученый секретарь АГТУ



Т.А. Макарова

01.06.2015

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16.

8(8512)614105 ПФ для иностранных граждан

E-mail: isheglova@yahoo.com