

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Шубович Марины Михайловны
на автореферат Сухорукова Андрея Сергеевича по теме
«Формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога
(на материале обучения студентов языковых специальностей)»,
13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Диссертационное исследование Сухорукова Андрея Сергеевича посвящено проблеме коммуникативно-гендерной компетентности в образовании, которая в последние годы все больше привлекает внимание педагогов и общественности в связи с существенными изменениями в жизни российского общества, гуманизацией и модернизацией высшего профессионального образования.

Актуальность выбранной автором темы несомненна. Она определяется как объективным отсутствием в современной педагогике научно обоснованной концепции проблемы формирования коммуникативно-гендерной компетентности в высшем образовании, так и особой значимостью исследуемого вопроса в аспекте проблем гуманитаризации, воспитания самореализующейся личности каждого учащегося независимо от половой принадлежности и др.

Безусловная ценность работы заключается в том, что вопрос о роли коммуникативно-гендерной компетентности в образовании рассматривается в широком социальном и культурном контексте развития российского общества на протяжении трех веков, а также в авторской трактовке предмета исследования, предполагающей целостное и всестороннее рассмотрение процесса формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей).

О высоком теоретико-методологическом уровне исследования говорит выделение и тщательное исследование методологических оснований гендерного подхода в образовании, обоснование гендерного подхода как важного аспекта и компонента культурологического подхода.

В своей работе автор вполне обоснованно делает вывод о необходимости модернизации педагогических взглядов на «бесполое» образование и институционализацию гендерного подхода в отечественной педагогике профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно продолжает, расширяет и дополняет на основе современных научных парадигм пола работы известных педагогов прошлого и наших дней по обсуждаемой в диссертации проблематике. Большой интерес представляет критическое переосмысление с точки зрения гендерного анализа педагогических теорий пола в педагогике.

А.С. Сухоруков впервые поставил вопрос о необходимости формирования коммуникативно-гендерной компетентности в модели высшего профессионального образования, соответствующей той или иной культуре, разработал, и систематизировал характеристики этого компонента.

Представленные соискателем цели, содержание, средства и технологии эффективного формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущих педагогов, несомненно, могут быть использованы при проектировании

содержания основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, а также могут использоваться при разработке программ повышения квалификации работников образования, так как способствуют формированию и модернизации их необходимой профессиональной способности выявлять и учитывать психофизиологические гендерные особенности для комфортного делового и межличностного общения.

Как следует из автореферата и перечня публикаций, диссертационное исследование Сухорукова Андрея Сергеевича по теме «Формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей)» является целостным и завершенным. Оно актуально по своей тематике, выполнено современными научными методами, содержит ряд новых научных результатов, значимых для развития отечественной педагогической науки. Автореферат диссертации и печатные труды соискателя в полной мере отражают основные положения исследования.

Диссертация Сухорукова Андрея Сергеевича представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, Шубович Мариной Михайловной. Обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики 10.12.2014 г., протокол № 5.

Шубович Марина Михайловна,
432048, г. Ульяновск,
Ул. Водопроводная, д. 1, кв. 105
тел. 8-917-61-33-178,
shubvg@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»; заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор; 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

10.02.2015 г.

М.М. Шубович

