

## Отзыв

об автореферате диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Дубровой Надежды Владимировны «Фрагмент речевой картины мира младших школьников (на материале наречия)»

Изучение процесса освоения ребенком родного языка становится сегодня весьма актуальным. Это связано прежде всего с общим снижением уровня владения родным языком школьниками, которое отмечается на основе анализа результатов ЕГЭ по русскому языку учителями, методистами, педагогами. В связи с этим диссертационная работа Н.В. Дубровой, посвященная языковым и методическим аспектам онтолингвистики, представляется чрезвычайно актуальной. Основной целью диссертации является выявление особенностей функционирования наречий в речи младших школьников, а также анализ методики обучения использованию наречий, рассмотрение того, как представлены слова этой части речи в дидактическом материале учебников «Русский язык» для 1-4-х классов под редакцией Л.М. Зелениной, Р.Н. Бунеева, В.В. Репкина.

Выбор наречия в качестве основного объекта рассмотрения представляется оправданным. Наречия в русском языке чрезвычайно разнообразны с точки зрения значения, способов их образования, грамматической структуры, стилистической окраски, особенностей функционирования. Кроме наречий, образованных от разных частей речи (прежде всего от прилагательных), в русском языке представлено большое количество наречий, возникших на базе предложно-падежных словоформ существительных, сочетаний местоименных наречий с предлогами, союзами и частицами. Некоторые отдельно оформленные наречия сближаются с адвербиальными фразеологизмами за счет своей структурной целостности, воспроизводимости, семантической идиоматичности, метафорического переосмысления значения: *ни свет ни заря, с блеском, рука об руку, раз и навсегда, без лишних слов* и др. В их семантике часто наличествуют эмотивность, экспрессивность и оценочность. Русская грамматика 1980 выделяет в соответствии с синтаксическими функциями группу предикативных наречий (*прохладно, можно, надо, нельзя* и др.). Таким образом, расширяя свою языковую картину мира за счет наречий, ученики младших классов постепенно знакомятся с самыми разнообразными и выразительными единицами русского языка, формируя собственные лингвистическую и речевую компетенции.

Весьма значима функциональная характеристика слов рассматриваемой части речи. Сравнительный анализ употребительности наречий в произведениях русских детских писателей, проведенный Н.В. Дубровой, свидетельствует об активности адвербиальных единиц в языке художественной литературы, где они дают емкую и выразительную характеристику действий человека. Наряду с существительными наречия являются важнейшим средством выражения оценочной прагматики в устной речи. В связи с вышесказанным весьма убедительным представляется положение, вынесенное на защиту: «Качественные и количественные характеристики употребления наречий в речи детей младшего школьного возраста являются одним из показателей уровня их речевого развития...» (с. 6).

Логика и последовательность глав, разделов диссертации, судя по автореферату, хорошо продумана и отвечает тем целям, которые ставит перед собой исследователь. Теоретическая база исследования отличается основательностью. Как несомненную положительную черту диссертации стоит отметить использования новых методов исследования, в частности, методов математической статистики.

Публикации по теме диссертации (12), из которых 1 монография, 3 статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в достаточной мере отражают содержание диссертации.

В качестве пожелания рекомендуем Н.В. Дубровой в дальнейшей работе обратиться к более подробной характеристике наречий (структурному, функциональному, стилистическому аспектам). Было бы весьма интересным выяснить, какими стилистическими пластами наречий овладевают ученики младших классов, каков источник, из которого дети младшего школьного возраста черпают новые адвербиальные единицы (художественная литература, учебник, речь окружающих взрослых людей). Более подробное рассмотрение этих вопросов, несомненно, углубит представление о процессе овладения ребенком структурными и стилистическими ресурсами родного языка.

Отметим в заключение, что тема, заявленная в диссертации, получила в работе исчерпывающее описание. По содержанию рецензируемого автореферата можно заключить, что диссертационная работа Дубровой Надежды Владимировны «Фрагмент речевой картины мира младших школьников (на материале наречия)» представляет собой серьезное, содержательное исследование и соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Доктор филологических наук,  
профессор кафедры русского языка  
и методики его преподавания  
Смоленского государственного  
университета

Л.Г. Смирнова

25.04.2016 г.

*Людмила Георгиевна Смирнова*, доктор филол. наук, проф. кафедры русского языка и методики его преподавания  
ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.  
Тел/факс: +7(4812) 38-31-57  
e-mail: [rectorat@smolgu.ru](mailto:rectorat@smolgu.ru)  
Сайт: [www.smolgu.ru](http://www.smolgu.ru)

