

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Соповой Наталии Викторовны на автореферат диссертации Овсянниковой Ирины Геннадьевны «Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория методика профессионального образования

Диссертационное исследование Овсянниковой Ирины Геннадьевны посвящено обоснованию процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе. Тема работы, несомненно, актуальна, особенно в контексте современных тенденций развития профессионально-педагогического образования, к которым относятся глобализация и усиление внимания к практико-ориентированной стороне подготовки педагога. Актуальность избранной темы диссертационного исследования автор убедительно обосновывает в социальном, практико-педагогическом и научно-исследовательском аспектах.

Исходя из текста автореферата, можно сделать вывод о грамотно, корректно проведенной работе исследователя по изучению большого блока философской, психологической и педагогической литературы, а также по организации и проведению экспериментальной работы, имеющей своей целью совершенствование деятельности преподавателя педагогического вуза по формированию аналитических умений у иностранных студентов. Автора отличает самостоятельность суждений и вместе с тем корректное отношение к выводам исследователей по смежным проблемам.

Большой научный и практический интерес представляет предлагаемые автором педагогические средства, позволяющие эффективно решать проблему формирования профессионально значимых аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах.

Научные положения, выводы и логика исследования обоснованы, что обусловлено философскими, общенаучными и конкретнонаучными идеями, лежащими в основе исследования, корректно выбранными теоретическими и эмпирическими методами исследования, глубоким анализом научных трудов, выполненных в контексте исследуемой проблематики. Результаты исследования И.Г. Овсянниковой отличаются достоверностью, о чем свидетельствует непротиворечивость теоретических выводов, грамотно организованная экспериментальная работа по проверке гипотезы исследования, достаточность эмпирической базы исследования.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что в исследовании впервые представлено обоснование организованного на основе концептуальных положений теории диалога культур процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов, изучающих дисциплины профессионального цикла в российском педагогическом вузе, уточнены структура и функции необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности аналитических умений, обоснованы и структурированы средства формирования аналитических умений у иностранных студентов с учетом культурных особенностей последних. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что они позволяют моделировать образовательный про-

цесс в педагогическом вузе на основе учета национальных и культурных особенностей студентов, обеспечивая тем самым его индивидуализацию. Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что обоснованные И.Г. Овсянниковой педагогические средства формирования аналитических умений у иностранных студентов расширяют арсенал средств профессиональной подготовки учителей в высших учебных заведениях и могут повысить результативность деятельности преподавателей дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе.

Однако при знакомстве с авторефератом возникает вопрос: почему соискатель, говоря об аналитических умениях как о составляющей профессиональных компетенций, не опирается в своем исследовании на положения компетентностного подхода?

Диссертация И.Г. Овсянниковой, судя по автореферату, представляет собой законченное исследование, посвященное одной из важных проблем современного профессионально-педагогического образования, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, 1 статья в электронном научном издании, 2 учебно-методических пособия, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает полное представление о логике и результатах проведенного исследования и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Овсянниковой Ирины Геннадьевны «Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе» соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации Воронежского филиала
ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ»
394087 г. Воронеж, ул. Ломоносова, 98 «А»
8(473) 253-86-98
inv4@yandex.ru

Н.В. Сопова



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела
кадров 


